

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Полтавський державний аграрний університет</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Економіка</u>
Спеціальність	<u>051 Економіка</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	27
Найменування закладу освіти	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493014
Керівник закладу освіти	Галич Олександр Анатолійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1260
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	00728641
Керівник ВСП	Орошан Тетяна Анатоліївна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42128
Назва ОПП	Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Ярослава Мудрого, 23/1, м. Лубни, Полтавська область, 37500, Україна
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Пономаренко Вікторія Олександрівна, голова циклової комісії економічно – комерційних дисциплін
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	ekonomika.lfefk@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380669376748 (05361)72600

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна на основі базової середньої освіти	2 роки 10 місяців
Денна на основі повної загальної середньої освіти	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2025 року	I	II	III	IV
	29	9	14	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021р. №699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

В 2021 році ОПП «Економіка» була вперше розроблена робочою групою. В 2022 році ОПП «Економіка» була розроблена відповідно до затвердженого Стандарту. З 01.09.2023 року введено в дію ОПП «Економіка» затверджену Педагогічною радою ВСП ЛФЕФК ПДАУ (наказ № 31 від 01.09. 2023р.) із внесенням деяких змін та врахуванням методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. У 2024 р. здійснено набір за ОПП «Економіка», введеною в дію з 01.09.2024р. (наказ № 50 від 26.08.2024р.) також при перегляді програми були враховані результати моніторингу та пропозиції стейкхолдерів.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» (далі – Коледж) відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки у межах відповідної ліцензії згідно з наказом МОН України від 26.10.2021 № 213-л. ОПП «Економіка» розроблена відповідно до основної мети – підготовка, відповідно до діючого стандарту фахової передвищої освіти та потреб стейкхолдерів, фахових молодших бакалаврів з економіки, які володіють комплексом сучасних теоретичних і практичних знань щодо економічної діяльності підприємства, шляхів і способів удосконалення економічних методів	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Витяг з ЄДЕБО щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. 3. Стратегія розвитку коледжу на 2022-2026 роки 4. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.

		господарювання, раціонального використання ресурсного потенціалу підприємства, нормування праці і заробітної плати, формування вмінь та практичних навичок проводити розрахунки планових показників виробничо-збутової діяльності структур, проводити аналітичні дослідження і визначати стратегію розвитку підприємництва, приймати раціональні управлінські рішення в системі сучасного менеджменту, використання інтенсивних форм навчання на основі комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій. Орієнтація на формування та ефективну реалізацію потенціалу майбутнього фахівця і на його основі подальшу інтеграцію у світовий освітній простір, забезпечення ринку праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичним якостями та відповідальними за результати власної діяльності. Місією Коледжу відповідно до Стратегії розвитку на 2022-2026 рр. є забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих вітчизняних стандартів фахової передвищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності. Мета ОПП «Економіка» відповідає таким стратегічним напрямом реалізації місії як: забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до стандарту ФПО спеціальності 051 Економіка та потреб стейкхолдерів, формування професійних компетенцій на основі використання інтенсивних	
--	--	--	--

		форм навчання, комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій, забезпечення ринку праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичним якостями та відповідальними за результати власної діяльності.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП «Економіка» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання та вимогам, визначеним Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», зокрема придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» на етапі розроблення ОПП проводиться аналіз її актуальності, який полягає у встановленні її суспільної потреби, можливостей для майбутнього працевлаштування потенційних випускників шляхом консультацій із зацікавленими сторонами, зокрема зі здобувачами фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості як партнери: беруть участь у засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи ОПП та	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Моніторинг якості освіти 4. Результати опитування за ОПП «Економіка» 5. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців

		стейкхолдерів, на яких розглядаються питання перегляду та удосконалення ОПП. У Коледжі щорічно здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до опитування щодо характеристики освітньо-професійної програми «Економіка» та якості надання освітніх послуг. З результатів моніторингу відповідей студентів можна зробити висновок про те, що переважна їх більшість задоволена вибором ОПП та рекомендуватиме іншим отримувати фахові знання за даною ОПП (результати опитування 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) та вважають, що ОПП «Економіка» відповідає їхнім потребам і запитам щодо професійного майбутнього, технологій професійного зростання (результати опитування за ОПП «Економіка» 2024-2025 н.р.)	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП «Економіка» складено на основі проведених досліджень та аналізу сучасного ринку праці, що має на меті задовольнити потребу роботодавців у фахівцях з економіки. Циклова комісія економічно-комерційних дисциплін постійно співпрацює з роботодавцями щодо оновлення спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми, направлення здобувачів освіти на виробничу практику і можливості їх працевлаштування по завершенню навчання. На засіданнях Ради роботодавців Коледжу проводяться опитування, які показують, що є потреба у фахівцях у сфері економіки, здатних успішно виконувати свої професійні обов'язки, можуть організувати власну роботу та працювати в колективі.	1. Аналіз ринку праці 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 5. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського

			державного аграрного університету» 6. Плани роботи Ради роботодавців 7. Угоди на проведення виробничої практики здобувачів освіти 8. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 9. Результати опитування за ОПП «Економіка» 10. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	В ОПП «Економіка» передбачена освітня кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з економіки», що повною мірою відповідає потребам ринку праці, про що свідчать забезпечення можливостей вибору здобувачами освіти відповідних навчальних дисциплін, максимальне наближення практичної підготовки до реальних умов праці, застосування інноваційних педагогічних технологій, надання допомоги студентам у побудові й реалізації власного кар'єрного шляху та формуванні професійних компетентностей. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою не передбачене.	1.Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Відгуки від роботодавців з місця виробничої практики на здобувачів освіти 3. Угоди на проведення виробничої практики здобувачів освіти
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Програмні результати навчання ОПП «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Національна рамка кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня,	1.Національна рамка кваліфікацій 2.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки,

		визначає відповідні компетентності насамперед як всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, а також як широкий спектр когнітивних та практичних умінь і навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	спеціальність 051 Економіка 3.Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми «Економіка» у Коледжі, а також її перегляд та оновлення здійснюється за участі роботодавців. У Коледжі створена Рада роботодавців, члени якої беруть участь в опитуванні щодо забезпечення якості освіти та систематично залучаються до рецензування ОПП. До процесу розробки та оновлення ОПП залучаються фахівці-практики, зокрема Марина БУЗИНА, начальник планово-економічного відділу Відокремленого підрозділу ЛВЗ АТ «МОТОР СІЧ» – член робочої групи з розробки та оновлення ОПП «Економіка» (2024р.). Під час моніторингу ОПП «Економіка» (2023р.) роботодавцями надано рекомендації доповнити перелік спеціальних компетентностей. ОПП «Економіка» (2024р.) перелік загальних компетентностей доповнено компетентностями ЗК9, спеціальні компетентності доповнено компетентностями СК11. Надійшла пропозиція від Ольги БУГАЙОВОЇ, начальника відділу планування та економічного аналізу ПП «ЛУБНИМАШ» внести зміни в програму практики	1.Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 3.Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Результати опитування стейкхолдерів. 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами». 6. Програма практики ОПП «Економіка» 2023р. 7. Програма практики ОПП «Економіка» 2024р.

		стосовно виробничої практики, врахувати в програмі практики можливість проходження виробничої практики не тільки в аграрних, а й у промислових чи у переробних підприємствах.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП «Економіка» враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти та ринку праці, що відображено у загальних і спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання. Вони забезпечуються обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Програма враховує перспективи підготовки фахівців в галузі економіки, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності. Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Також передбачено проведення аналізу актуальності ОПП, який полягає у встановленні суспільної потреби в ОПП, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками Коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо). Проектна (робоча) група ОПП «Економіка» регулярно досліджує ринок освітніх послуг та актуальні потреби ринку праці для забезпечення відповідності програми сучасним вимогам та запитам роботодавців.	1.Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 3.Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Реалізація ОПП «Економіка» базується на використанні сучасних підходів до організації освітнього процесу у Коледжі, основними з яких є: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване	1.Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному

		навчання. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, виконання курсових робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, здобувачів освіти. Проведення круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі в проєктах, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Порядок реалізації освітньо-професійної програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Особливості реалізації освітньо-професійної програми полягають у тому, що випускники готові до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах, які відповідають Національному класифікатору професій України.	підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»
--	--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Під час визначення обсягу ОПП «Економіка» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 120 кредитів ЄКТС Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Загальні вимоги до процедур визначення академічної різниці, перезарахування, визнання результатів навчання попередньої освіти, результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р.

		економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти освітньої програми або їх частини.	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП «Економіка» в 4 розділі Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання пункт 4.1. Придатність до працевлаштування вказано, які фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Економіка» чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні та спеціальні. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП «Економіка» відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 051 Економіка, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Навчальні програми навчальних дисциплін 4. Робочі програми навчальних дисциплін 5. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка»

			6. Силабуси вибірових освітніх компонентів ОПП «Економіка»
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП «Економіка» передбачено проведення круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі в проектах, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Виконання курсових робіт здійснюється згідно з Положенням про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, здобувачів.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибірова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП «Економіка» забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх компонентів. Вибір здобувачем навчальних дисциплін, у межах передбачених відповідною ОПП та навчальним планом становить 10% від загальної кількості ЄКТС. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірову складову. Здобувачі освіти здійснюють вибір відповідно до Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Каталог вибірових освітніх компонентів 3. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	Не передбачено	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Дуальна форма освіти в Коледжі не застосовується.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Дуальна форма освіти в Коледжі не застосовується.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У Коледжі розроблено процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу, які визначаються Положенням про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У Коледжі роботодавці активно долучаються до освітнього процесу. Зокрема створено Раду роботодавців, члени якої беруть участь у консультуванні членів робочої групи ОПП,	1. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»

		відвідують засідання циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, проходять опитування щодо забезпечення якості освіти, постійно залучаються до проведення навчальних занять з фахових дисциплін, у тому числі занять на виробництві.	
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП «Економіка» відповідає вимогам законодавства та складає: 120 кредитів ЄКТС Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців.	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП «Економіка» чітко визначено обсяг (у кредитах ЄКТС) освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 Економіка загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС.	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Визначений обсяг освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Економіка» відповідає вимогам чинного законодавства (Стаття 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»). Обсяг освітніх компонентів за	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка

		вибором здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП становить 12 кредитів ЄКТС (10% від загальної кількості кредитів ЄКТС).	2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Каталог вибіркових освітніх компонентів 5. Навчальні плани ОПП 6. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка»
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП «Економіка» відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1. ЗУ «Про фахову передвищу освіту» 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 3. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП «Економіка» виокремлено програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Економіка» зазначено форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське та індивідуальне заняття), самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань, практична підготовка (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Виконання курсових робіт, які презентуються та обговорюються за участі викладачів, практиків, здобувачів. Проведення круглих столів, наукових конференцій; залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі в проєктах, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. Педагогічні працівники Коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП 3. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 4. Робочі програми навчальних дисциплін 5. Навчальні програми навчальних дисциплін 6. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (обов'язкових дисциплін, вибіркових дисциплін). 7. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
3	Чи структуровано освітньо-професійну	ОПП «Економіка» структуровано у відповідності до	1. Освітньо-професійна програма

	програму в контексті загального часу навчання?	загального часу навчання 120 кредитів ЄКТС Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік 10 місяців; на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Для кожного освітнього компонента встановлено обсяг в кредитах ЄКТС. Графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення освітніх компонентів, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та державної атестації відображені у навчальному плані ОПП, який розроблений та затверджений відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».	«Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП 3. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП «Економіка» поділена на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Загальний обсяг освітніх компонентів складає 120 кредитів. Розподіл для ОПП 2022 року (випуск 2024 р.): блок обов'язкових освітніх компонентів – 82,5 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів – 30 кредитів ЄКТС (з низ за вибором здобувача освіти – 12 кредитів ЄКТС), екзаменаційна сесія – 7,5 кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення про порядок розроблення,	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про порядок та умови

		затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти» оновлено та удосконалено ОПП «Економіка» 2023 р. в тому числі щодо поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Розподіл для ОПП 2023 р. (набір 2022 р. на базі БСО та 2023 р. на базі ПЗСО, випуск 2025 р.): блок обов'язкових освітніх компонентів – 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів – 12 кредитів ЄКТС. Розподіл для ОПП 2024 р: блок обов'язкових освітніх компонентів – 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів – 12 кредитів ЄКТС.	вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Навчальні плани ОПП 6. Каталог вибіркових освітніх компонентів. 7. Протоколи засідань педагогічної ради 2023-2025 н.р. 8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема містить візуалізований опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей і приводять до досягнення програмних результатів навчання за ОПП. У структурно-логічній схемі відображено поділ освітніх компонентів між семестрами, послідовність їх вивчення, міждисциплінарні	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП

		взаємозв'язки.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Зазначені в освітньо-професійній програмі результати навчання, мають безпосередній зв'язок з формуванням визначених у матриці відповідності компетентностей.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії, що регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі студентом видів, форм	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про практичну підготовку

		здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, за виконання якого несе відповідальність сам здобувач освіти. Формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Студентам надається можливість вибору місця проходження виробничої практики, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та самостійно обирати тематику курсових робіт. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів, що регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»	здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Сторінки вебсайту Коледжу - Каталоги вибіркових освітніх компонентів - Вибір навчальних дисциплін - Неформальна/інформальна освіта
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені відповідно до	1. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін

	Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». ОПП «Економіка» забезпечує умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін (10 % програми становлять дисципліни вільного вибору), вибору місця проходження виробничої практики, а також реалізації права на академічну мобільність. Механізми зазначених процедур відображені відповідно у Положенні про індивідуальний навчальний план, Положенні про порядок та умови вибору навчальних дисциплін, Положенні про курсові роботи, Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, Положенні про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». На офіційному сайті Коледжу здобувачі освіти мають вільний доступ до каталогу вибіркових освітніх компонентів, відомостей щодо вибору навчальних дисциплін і переліку баз для проходження практики.	здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому
--	---	---

			структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Сторінки вебсайту Коледжу: - Каталоги вибіркових освітніх компонентів - Вибір навчальних дисциплін - Неформальна/інформальна освіта - Практична підготовка
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 54 пункт 17), кожний здобувач фахової передвищої освіти коледжу має право на вільний вибір освітніх компонентів, передбачених для освітньо-професійної програми. Здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу мають можливість обирати освітні компоненти відповідно до власних інтересів. На вебсайті Коледжу доступні каталог та силабуси вибіркових дисциплін. У процесі формування індивідуальних навчальних планів зі студентами проводяться консультації, роз'яснювальна робота, а також анкетування щодо якості освітнього процесу та процедури вибору дисциплін. Це забезпечує необхідні умови для реалізації здобувачами права на формування власної освітньої траєкторії.	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Каталог вибіркових освітніх компонентів 4. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» компонентів 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Вибір навчальних дисциплін»
4	Чи є документи, що регламентують	Механізм індивідуальної освітньої траєкторії	1. Положення про індивідуальний

	механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	здобувача фахової передвищої освіти в Коледжі регламентується наступними нормативними документами: Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»	навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
5	Чи розроблено процедуру	У Коледжі визначено процедуру інформування	1. Положення про порядок та умови

	інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	здобувачів фахової передвищої освіти щодо освітніх компонентів, доступних для вибору. Вона регламентується Положенням про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам фахової передвищої освіти надається можливість ознайомитись із переліком вибіркових освітніх компонентів та їх силабусами. Ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з освітніми компонентами, які пропонуються для вибору, здійснюється під час зустрічей з головами циклових комісій, керівником робочої групи ОПП та завідувачем відділення. Додатково відповідна інформація розміщується на офіційному вебсайті Коледжу. Під час зустрічей-презентацій здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін, обговорити особливості освітніх компонентів, дізнатися про можливості формування власної освітньої траєкторії та отримання компетентностей у процесі вивчення обраних курсів.	вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінки вебсайту Коледжу: – Каталоги вибіркових освітніх компонентів – Вибір навчальних дисциплін – Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 3. Презентування дисциплін вільного вибору на 2024 – 2025 н.р.
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблено згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Навчальні плани складені на підставі ОПП «Економіка» та визначають відповідно до ОПП перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність відповідно до структурно-логічної схеми, форми підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти запланованих в ОПП результатів навчання. Навчальні плани оформлені з урахуванням методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійних програм та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» Державної установи Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.	1. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» 3. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Навчальні плани ОПП
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Процедура затвердження навчальних планів ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому

		економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Відповідно до встановленої Коледжем процедури навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Економіка» затверджуються рішенням педагогічної ради коледжу (протокол № 1 від 31.08.2023 р.; протокол № 9 від 21.06.2024 р.). і вводяться в дію наказом директора коледжу. Підпис директора скріплюється печаткою Коледжу.	структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Навчальні плани ОПП 5. Протоколи педагогічної ради 2023-2024 н.р.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальних планах ОПП наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	1. Навчальні плани ОПП
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальних планах визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. У навчальних планах ОПП 2023 та 2024 року, освітні компоненти, що формують загальні компетентності, становлять 43 кредити. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, – 49 кредитів, практична підготовка – 15 кредитів, атестація здобувачів ФПО (кваліфікаційний іспит) – 1 кредит, освітні компоненти за вибором здобувача освіти – 12 кредитів.	1. Навчальні плани ОПП
5	Чи відповідає логічна послідовність	Логічна послідовність освітніх компонентів у	1. Освітньо-професійна програма

	освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	навчальних планах відповідає ОПП, освітні компоненти розподілені у навчальному плані на обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, та вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача освіти) за семестрами відповідно до структурно-логічної схеми ОПП.	«Економіка» (2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі «Економіка». Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи (екзамени, заліки), включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Основними видами навчальних занять є: лекційні, лабораторні, практичні (семінарські) заняття. Також передбачена курсова робота, навчальні та виробнича практики.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах ОПП «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У графіку освітнього процесу обов'язково визначаються роки (курси) навчання за ОПП, на кожний з яких передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, терміни підсумкового контролю, канікул, атестації. Вводяться відповідні позначення для названих складових. Наводиться таблиця зведених даних за бюджетом часу (тижні).	1. Навчальні плани ОПП
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової	1. Навчальні плани ОПП 2. Графіки освітнього процесу на 2024-

	здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	передвищої освіти на весь цикл навчання, що відповідає визначеним нормам.	2025 н.р.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Економіка».	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2023 р., 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Економіка» та навчальних планах передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є навчальні практики: ОК 10 Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки, ОК 26 Навчальна практика з економіки і нормування праці, ОК 27 Навчальна практика з економічного аналізу, ОК 28 Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства. Також передбачена ОК 29 Виробнича практика.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Навчальні плани ОПП
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,	Питання проходження практики регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному

	яку передбачає освітньо-професійна програма?	коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та програмами практики. Базами виробничої практики є підприємства, установи та організації, з якими укладені угоди щодо проходження виробничої практики здобувачів освіти.	підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Програма практики ОПП «Економіка» 2023р. 5. Програма практики ОПП «Економіка» 2024р.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП «Економіка», сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, які потрібні для подальшої професійної діяльності, що визначені у матриці відповідності компетентностей випускника освітньо-професійної програми та у програмах практики та підтверджується результатами проходження практик і відгуками від роботодавців на здобувачів освіти з місця виробничої практики.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Програма практики ОПП «Економіка» 2023р. 4. Програма практики ОПП «Економіка» 2024р 5. Відгуки від роботодавців на здобувачів освіти з місця виробничої практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної	ОПП «Економіка» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії,	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

	підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	підготовка освітніх проєктів, семінари-практикуми, практичні кейси від стейкхолдерів тощо). Проблематика практичної підготовки є складником моніторингу освітнього процесу і відображається у відповідних питаннях опитування. Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.	2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Результати опитування здобувачів освіти (анкета для оцінювання якості практичної підготовки здобувачів освіти) 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти практична підготовка проводиться під методичним керівництвом викладача (керівника практики) Коледжу та фахового спеціаліста бази практики (бухгалтера, головного бухгалтера тощо), які спільно формулюють цілі та завдання видів практичної підготовки під час виробничої практики. Основні напрями та форми взаємодії з роботодавцями визначені у Положенні про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Між коледжем та потенційними роботодавцями укладено меморандуми та договори про співпрацю. До розроблення програми практики, формулювання цілей і завдань практичної підготовки залучаються роботодавці – Ольга БУГАЙОВА, начальник відділу планування та економічного аналізу ПП «ЛУБНИМАШ» внесла зміни в програму практики і	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Меморандуми/договори про співпрацю 4. Програма практики ОПП «Економіка» 2023р. 5. Програма практики ОПП «Економіка» 2024р.

		рекомендувала врахувати можливість проходження виробничої практики не тільки в аграрних, а й у промислових чи у переробних підприємствах.	
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології у сфері економіки, їх реалізація здійснюється за допомогою інтерактивних і цифрових технологій.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Програма практики ОПП «Економіка» 2023р. 3. Програма практики ОПП «Економіка» 2024р. 4. Відгуки від роботодавців з місця виробничої практики на здобувачів освіти.
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про стейкхолдерів та Положення про Раду роботодавців Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості як партнери. Участь здобувачів освіти у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: участь здобувачів освіти у роботі педагогічної ради Коледжу, органів студентського самоврядування, стипендіальної комісії; залучення здобувачів освіти до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм; вивчення та врахування думки здобувачів стосовно організації освітнього процесу,	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний

		викладання навчальних дисциплін, змісту освітніх програм, системи оцінювання результатів навчання тощо. Участь роботодавців у процесах забезпечення якості освіти реалізується через такі процедури та заходи: рецензування освітньо-професійних програм, що реалізуються в Коледжі; робота у робочих групах ОПП, участь у засіданнях циклових комісій, участь у екзаменаційних комісіях тощо.	фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Рецензії на ОПП від роботодавців 6. Протоколи засідання Ради роботодавців Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 8. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 9. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти»
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової	Здобувачі фахової передвищої освіти активно	1. Освітньо-професійна програма

	передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	залучаються до формування загальних компетентностей, визначених закладом освіти та стандартом фахової передвищої освіти, з урахуванням їхнього бачення майбутнього кар'єрного зростання. У сучасній системі освіти важливим аспектом є індивідуалізація навчального процесу, яка дає змогу студентам висловлювати свої погляди та ідеї щодо розвитку компетентностей, що є необхідними для їх професійного становлення. Залучення студентів у процес формування загальних компетентностей дозволяє врахувати не лише вимоги ринку праці, а й особистісні прагнення кожного здобувача досягти успіху у певній галузі діяльності. Цей підхід сприяє створенню більш гнучкої та адаптованої освітньо-професійної програми, яка відповідає сучасним вимогам та перспективам кар'єрного розвитку студентів, а також забезпечує інтеграцію їх особистих цілей з професійними стандартами. У Коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною освітнього процесу Коледжу, відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі змінами. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством України, Положенням про студентське самоврядування у Коледжі, Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	«Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 4. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 5. Протоколи засідань студентської ради 6. Положення про студентське самоврядування.
2	Чи сприяють освітні компоненти,	На формування загальних компетентностей	1. Освітньо-професійна програма

	передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	(частково або повністю) спрямовані обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	«Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси освітніх компонентів 3. Робочі програми навчальних дисциплін 4. Навчальні програми навчальних дисциплін
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП «Економіка» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це лекції, практичні, семінарські та індивідуальне заняття), самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань, практична підготовка (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо), контрольні заходи, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, результатах діяльності підприємств (установ, організацій) тощо. Також в ОПП передбачено залучення здобувачів освіти до участі в проєктах, конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах. Форми і методи навчання, передбачені робочими програмами навчальних дисциплін ОПП «Економіка».	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси освітніх компонентів 3. Робочі програми навчальних дисциплін 4. Навчальні програми навчальних дисциплін
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у Коледжі згідно з планами роботи циклових комісій, планами виховної роботи, планами методичної роботи та прийнятими рішеннями педагогічної ради плануються і проводяться заходи: - з освітньої діяльності (проведення тижнів циклових комісій, навчальні екскурсії, конференції, семінари, круглі столи);	1. Плани роботи циклових комісій 2. Єдиний план виховної роботи коледжу (2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р.) 3. План методичної роботи на 2023-2024 н.р. 4. План методичної роботи на 2024-2025 н.р. 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.

		- з виховної роботи (сформовані за напрямками: патріотичне виховання; громадянське, правове виховання; морально-естетичне виховання; екологічне, сімейно-родинне виховання; фізичне виховання) з проведенням відповідних заходів згідно з планом виховної роботи та національно-патріотичного виховання; - з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу (робота спортивних секцій, організація та проведення змагань різних рівнів); - з художньої самодіяльності (робота гуртків художньої самодіяльності).	6. Сторінки вебсайту Коледжу: - Новини - Виховна робота в коледжі - Напрями виховної роботи - Студентське самоврядування - Гурткова робота
--	--	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються педагогічною радою Коледжу та затверджуються вченою радою Полтавського державного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті Коледжу.	1. Правила прийому
2	Чи передбачено в правилах прийому	Правила прийому містять критерії відбору на ОПП:	1.Правила прийому

	критерії відбору на освітньо-професійну програму?	для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БСО, зараховуються результати розгляду мотиваційного листа та співбесіди з української мови, на основі ПЗСО, КР – вступ відбувається на основі результатів ЗНО/НМТ (з підвищенням на 25% але не вище 200 балів) або співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів. Для вступу на основі БСО на місця державного замовлення конкурсний бал обчислюється як сума результату співбесіди. Мінімальне значення конкурсного балу з вступних випробувань, з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі дорівнює 100. Вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів.	2.Програми співбесіди з української мови
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Передбачені Правилами прийому вимоги відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Зокрема на ОПП «Економіка» приймалися особи, які здобули базову середню освіту для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; та особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною або заочною формою здобуття освіти.	1.Правила прийому

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	У потенційних вступників не виникало запитань щодо трактування тих чи інших положень Правил прийому. То ж, можна вважати їх чіткими, зрозумілими та доступними. На вебсайті Коледжу у вкладці «Вступнику» є ряд інших інформативних документів для вступників та зацікавлених осіб.	1. Правила прийому 2. Вкладка «Вступнику» на вебсайті Коледжу 3. Анкета вступника до коледжу
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	В Правилах прийому не акцентуються особливості отримання кваліфікації або переваги та недоліки тієї чи іншої освітньо-професійної програми, вступникам не надаються переваги та не встановлюються обмеження за дискримінаційними ознаками.	1. Правила прийому

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж своєчасно та постійно оприлюднює на своєму вебсайті достовірну інформацію про ОПП «Економіка» в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та інша корисна інформація.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 3. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 4. Сторінка вебсайту Коледжу: - Силабуси освітніх компонентів - Ліцензії та сертифікати - Про спеціальності
2	Чи є на сайті закладу фахової	На вебсайті Коледжу розміщено опис освітньо-	1. Освітньо-професійна програма

	передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	професійної програми «Економіка» та силабуси освітніх компонентів. Також розміщені навчальні програми, робочі навчальні програми та програми практик, що є складовими навчального-методичного комплексу. Навчально-методичні матеріали з дисциплін надаються здобувачам освіти через навчальні класи у середовищі Google Workspace.	«Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 3. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 4. Робочі програми навчальних дисциплін 5. Навчальні програми навчальних дисциплін 6. Програма практики ОПП «Економіка» 2023 р. 7. Програма практики ОПП «Економіка» 2024 р.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	В описі освітньо-професійної програми «Економіка», що розміщена на офіційному сайті Коледжу, окреслено цілі та зміст підготовки, що дозволяє майбутнім вступникам та їхнім батькам отримати уявлення про професійні компетентності, які формуються в процесі навчання, а також про можливі посади для майбутніх фахівців. Формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання здійснюється шляхом опанування освітніх компонентів згідно зі структурно-логічною схемою.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на	На вебсайті Коледжу оприлюднені чіткі та прозорі	1. Положення про академічну

	вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	правила для забезпечення академічної мобільності. Дотримання принципів академічної мобільності регламентується Постановою КМУ № 579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022. Питання академічної мобільності у Коледжі регулюються Положенням про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу - Академічна мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Економіка» передбачена можливість реалізації академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти на основі договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. В ОПП розділ 9. Академічна мобільність п. 9.1. Національна кредитна мобільність зазначено: можлива індивідуальна, за бажанням здобувача фахової передвищої освіти. Перелік процедур визначено у Положенні про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та п. 9.2. Міжнародна кредитна	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Меморандуми/договори про співпрацю

		мобільність: може діяти на підставі укладених угод про міжнародну академічну мобільність. Визнання результатів навчання можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність шляхом перезарахування кредитів / трансферу кредитів, здобувачів освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності, що регламентується Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Заклади фахової передвищої освіти, які входять у структуру Полтавського державного аграрного університету, становлять мережу закладів-партнерів програми реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу: ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ», ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ», ВСП «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ», ВСП «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ», ВСП «Лохвицький механіко – технологічний фаховий коледж ПДАУ», ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ».	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	В Коледжі передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради та приймальної комісії представників від студентського самоврядування.	1. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» № 39 від 28.08.2024 «Про склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р.» 2. Наказ Відокремленого структурного

			підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» № 60 від 28.12.2023 р. «Про затвердження складу приймальної комісії по прийому вступників до коледжу у 2024 році» 3. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» № 82 від 19.12.2024 р. «Про затвердження складу приймальної комісії по прийому вступників до коледжу у 2025 році» 4. Протокол засідання педагогічної ради від 25.03.2024 р. №6 5. Протокол засідання педагогічної ради від 18.03.2025р. №5.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту (зокрема, незакінчену) професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Визнання та перезарахування результатів навчання за програмою академічної мобільності, за якими здобувача освіти було атестовано в закладі партнері і які будуть зараховані	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		як результати навчання, заплановані освітньо-професійною програмою за постійним місцем навчання регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У випадку прийняття відповідного рішення закладом фахової передвищої освіти, такі освітні компоненти визнаються ним у повному обсязі, а здобувач освіти, щодо якого прийнято таке рішення, не зобов'язаний виконувати будь-яке інше додаткове навчальне навантаження або виконувати контрольні заходи за цими освітніми компонентами.	
--	--	--	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Неформальна/інформальна освіта»

			3. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р. 4. Сертифікати, які підтверджують результати навчання
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання. Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітнього компонента (тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає відповідні документи, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), які підтверджують результати навчання. На підставі наданих документів комісія або провідний викладач визначає можливість визнання результатів та визначає обсяг та методи демонстрації та вимірювання результатів. Підтвердження результатів навчання за ОК відбувається лише за результатами контрольних заходів, передбачених ОПП, навчальною/робочою програмами.	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Неформальна/інформальна освіта» 3. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р. 4. Сертифікати, які підтверджують результати навчання
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті визначає критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Комісія або провідний викладач визначає можливість визнання результатів та визначає обсяг та методи демонстрації та вимірювання результатів. У випадку перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті викладач використовує шкалу та критерії	1. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Неформальна/інформальна освіта»

		оцінювання результатів навчання, визначені робочою програмою навчальної дисципліни (силабусом).	3. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 4. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 5. Робочі програми навчальних дисциплін
--	--	---	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Економіка»: Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Правила поведінки здобувача освіти у Відокремленому	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про адміністративну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про методичну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». В даних положеннях враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Документи що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми розміщені у вільному доступі в розділі «Публічна інформація» на сторінці «Нормативно-правова база» офіційного вебсайту Коледжу.	4. Правила поведінки здобувача освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про адміністративну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Положення про методичну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 8. Положення про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи було залучено здобувачів фахової	Положення про організацію освітнього процесу у	1. Положення про організацію освітнього

	передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» за погодженням зі студентською радою Коледжу після процедури громадського обговорення розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради Коледжу (протокол № 2 від 21.11.2023 р.), членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти. Представники студентського самоврядування здійснюють контроль за його дотриманням. Члени студентського самоврядування, які входять до складу педагогічної ради Коледжу, вносять пропозиції та висловлюють побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради. Голова студентської ради Коледжу доповідав на засіданні педагогічної ради (протокол № 5 від 19.03.2024 р.) щодо залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу та інших процедур забезпечення якості освіти. Обговорення питання на педагогічній раді «Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації фахової передвищої освіти, розширення його функцій та напрямків діяльності» сприяло прийняттю рішень щодо подальшої його роботи.	процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Протоколи засідань студентської ради 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Згідно з Положенням про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» роботодавці мають право впливати на покращення матеріально-технічного бази Коледжу	1. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про Раду роботодавців у

		та сприяти покращенню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Відповідно до Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» одним із основних завдань Ради роботодавців визначення необхідності в придбанні обладнання, інструментів та витратних матеріалів для навчальних цілей Коледжу, з метою формування матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, лабораторій для навчання здобувачів освіти новим освітнім технологіям. Згідно з планами роботи Ради роботодавців здійснено оновлення матеріально-технічної бази Коледжу.	Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Плани роботи Ради роботодавців 4. Акти про оприбуткування благодійної допомоги, накладні, рахунки на оплату.
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» відповідно до частини другої статті 45, частини шостої статті 50 Закону України «Про фахову передвищу освіту» розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього	1. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський

		процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110. В ньому визначено та окреслено складові освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» дотримується визначених вимог.	фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У Коледжі до початку навчального року розробляються графік освітнього процесу та затверджується директором Коледжу. Графік розміщується на дошці оголошень та публікується на вебсайті Коледжу в розділі Освітня діяльність. Графік освітнього процесу формується на основі навчального плану. У ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Навчальні плани ОПП 2. Графік освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і	Навчальні плани, які розроблені згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», у повній мірі забезпечені навчальними програмами, робочими	1. Навчальні плани ОПП 2. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного

	результатами навчання?	програмами навчальних дисциплін, силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання. Єдині вимоги до змісту та оформлення, структури та порядку формування методичного забезпечення освітнього процесу регламентується Положенням про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених МОН України, ДСЯО України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». На основі навчального плану за ОПП «Економіка» сформовані індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти. Програми навчальних дисциплін, програми практик, силабуси освітніх компонентів розміщені на сайті Коледжу.	університету» 3. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Навчальні програми навчальних дисциплін 7. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 8. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» компонентів 9. Програми практик 10. Програми атестації 11. Сторінка вебсайту Коледжу «Система дистанційного навчання» 12. Навчально-інформаційна платформа Коледжу в Classroom
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній	Навчальні плани складені на підставі освітньо-професійної програми, розробленої на основі стандарту фахової передвищої освіти зі	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05

	мобільності?	спеціальності 051 Економіка, а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають можливість брати участь в програмі академічної мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенні про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенні про робочу програму навчальної дисципліни у у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП 4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про робочу програму навчальної дисципліни у у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Договори про співпрацю із закладами ФПО
--	--------------	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Під час освітнього процесу у ході тісної співпраці викладачів зі здобувачами фахової передвищої освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання. Для визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до затвердженого графіку проводиться опитування за ОПП «Економіка». Процедура проведення опитування здобувачів фахової передвищої й підведення підсумків щодо якості освітнього процесу та здійснення освітньої діяльності в Коледжі регламентує Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Отримані результати опитування оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Узагальнені результати опитування враховуються: під час визначення напряму підвищення кваліфікації педагогічних працівників; для прийняття кадрових рішень; при розподілі навчального навантаження педагогічних працівників; при вдосконаленні методичного забезпечення освітнього процесу; при поліпшенні організації освітнього процесу в Коледжі; при оновленні робочих програм навчальних дисциплін тощо.	1. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Графік проведення опитування 3. Моніторинг якості освіти 4. Результати опитування за ОПП «Економіка» 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Підвищення кваліфікації
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про організацію освітнього

	відповідно до запланованих результатів навчання?	економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін та містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Кожний освітній компонент ОПП робить внесок у формування визначених програмою переліку компетентностей та результатів навчання. Таким чином, при розробленні критеріїв оцінювання у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів викладач враховує вимоги до компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.	процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про силабуси освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 7. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» компонентів
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти можна відображено результатах опитування. Кожен викладач на початку вивчення навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів освіти із критеріями оцінювання, під час проведення поточного та підсумкового контролю кожна оцінка аргументується. Крім того, здобувачі фахової передвищої освіти на вебсайті Коледжу у силабусах	1. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Графік проведення опитування 3. Моніторинг якості освіти

		освітніх компонентів за ОПП «Економіка» мають можливість ознайомитися із критеріями оцінювання.	4. Результати опитування за ОПП «Економіка» 5. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 6. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» компонентів
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін, які оприлюднено на вебсайті Коледжу. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається також у силабусах освітніх компонентів, розміщених у відкритому доступі на вебсайті Коледжу. Доведення інформації здобувачам фахової передвищої освіти щодо критеріїв оцінювання проводиться викладачами на початку кожного семестру.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 3. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» компонентів 4. Робочі програми навчальних дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація контрольних заходів, які включають поточний контроль, модульний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про навчально-методичний

		коледж Полтавського державного аграрного університету». Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану.	комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 5. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 6. Робочі програми навчальних дисциплін
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, який затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698 атестація здобувачів освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. На виконання вимог стандарту освіти, атестація здобувачів освіти зі спеціальності 051 Економіка, ОПП «Економіка» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання	Засоби діагностики компетентностей та програмних результатів навчання, які формує навчальна	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.)

	здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	дисципліна згідно з ОПП (питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю) визначено Положенням про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Для проведення підсумкового контролю розробляються екзаменаційні білети, які можуть включати тести, теоретичні питання, задачі, завдання, кейси тощо. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП (в тестах, завданнях контрольних робіт, модульного контролю, екзаменаційних білетах для підсумкового контролю) відповідає змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою «Економіка».	2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Робочі програми навчальних дисциплін 6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 7. Силабуси вибірових освітніх компонентів ОПП «Економіка»
--	--	---	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В освітньо-професійній програмі враховано інноваційні технології. Вони відображаються в освітніх компонентах, робочих програмах навчальних дисциплін які переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зокрема оновлюється тематика лекцій та практичних занять, питань, що винесені на самостійне опрацювання студентами, рекомендована література. Викладачами, що входять до групи забезпечення ОПП «Економіка», постійно реалізуються інтерактивні методи навчання у освітній діяльності, систематично оновлюється зміст освітньо-професійної програми та її освітні компоненти, проводиться пошук інноваційних форм та методів навчання. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» реалізується на основі досліджень (курсова робота, пошуково-аналітична, самостійна робота, науково-дослідницька, самостійна робота), е-навчання (використання спеціалізованої платформи Google Workspace for Education), віртуальна та доповнена реальність (використання віртуальних екскурсій), використання штучного інтелекту. При формуванні освітньо – професійної програми і навчального плану враховуються думки та побажання здобувачів освіти, випускників коледжу та стейкхолдерів.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Робочі програми навчальних дисциплін 4. Програма практики ОПП «Економіка» 2023 р. 5. Програма практики ОПП «Економіка» 2024 р. 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами (ОПП «Економіка»)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з	Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду роботодавців у	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-

	роботодавцями?	Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Порядком розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП «Економіка» забезпечують визначення освітніх компонентів, спільну розробку змісту, навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною спеціальністю. На розширених засіданнях циклової комісії спільно узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП; беруть участь у моніторингу (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження й самооцінювання) та періодичному перегляді ОПП; здійснюють контроль за реалізацією ОПП. Забезпечення вибіркової складової навчальних планів, рецензування ОПП роботодавцями, реалізація виробничих і навчальних практик студентів здійснюється переважно за участю роботодавців, які є стейкхолдерами ОПП.	професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 4. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Плани роботи Ради роботодавців 6. Меморандуми/договори про співпрацю 7. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців 8. Результати опитування стейкхолдерів 9. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, шляхом щорічного опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж

		професійної програми. Студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях ради студентського самоврядування; за результатами анкетувань; під час участі в роботі Педагогічної ради коледжу тощо. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, навчання тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, методичній і Педагогічній радах коледжу. На основі результатів анкетування проводиться удосконалення змісту ОПП з метою її оновлення.	Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Моніторинг якості освіти 5. Результати опитування за ОПП «Економіка» 6. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за участю здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців
--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам	Так, у Коледжі форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого	1. Скринька довіри на вебсайті Коледжу 2. Положення про організацію освітнього

	студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	підходу та принципам академічної свободи. Студентоорієнтована модель у Коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі освітні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у Коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх компонентів та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти. Студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт (проектів), баз практики, вибором вибіркового дисциплін. Для навчання та викладання в Коледжі використовується пакет хмарних сервісів Google Workspace for Education. Проводиться опитування здобувачів освіти. Завдяки такому підходу навчальний процес у Коледжі сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та професійної компетентності студентів.	процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах	Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж

	освітніх компонентів?	університету» регламентовано контрольні заходи як форму здійснення освітнього процесу у Коледжі. Для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться поточний контроль, модульний контроль та підсумковий контроль (семестровий контроль, атестація здобувачів освіти). Робоча навчальна програма, згідно з вимогами Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю у Коледжі. Поточний контроль здійснюється протягом семестру в ході проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять з метою забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та здобувачами освіти в процесі навчання. Поточний контроль може здійснюватися у різних формах, залежно від методики навчання, специфіки курсу та вимог ОПП. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем. Модульний контроль здійснюється на підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, лабораторних, самостійних, контрольних робіт) та навчальної активності здобувачів освіти. Як зазначено в Положенні про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-	Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
--	-----------------------	---	---

		економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», по закінченню вивчення матеріалу, відведеного на модуль, у Коледжі проводиться контроль знань у вигляді фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, захисту опорних конспектів, виконання індивідуальних завдань, розв'язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. Викладач також може виставити оцінку за модуль як середнє арифметичне за наявності трьох і більше поточних оцінок. При виставленні модульної оцінки обов'язково враховуються поточні оцінки за всі види контролю. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, регламентованому робочою програмою навчальної дисципліни. На підставі Положення про силабус освітнього компонента (навчальної дисципліни) у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» можна зробити висновок про аргументованість у силабусах освітніх компонентів політики щодо перескладання заліку (екзамену) з навчальних дисциплін здобувачами освіти. Таким чином, у Коледжі сформовано форми контрольних заходів в межах усіх освітніх компонентів для оцінювання програмних результатів навчання.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються	Як зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному

	для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». При цьому, за вимогами Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль, модульний контроль та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» визначає оцінювання результатів навчання за ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра на основі чотирибальної шкали: відмінно, добре, задовільно, незадовільно. Перед початком вивчення чергової теми всі здобувачі освіти мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і	<u>підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>3. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»</u>
--	--	--	---

		термінами їх проведення; умовами оцінювання. При виставленні модульної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення модуля. Положенням про силабус освітнього компонента (навчальної дисципліни) у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» регламентовано висвітлення в силабусах структури, змісту і форми вивчення освітнього компонента, критеріїв оцінювання результатів навчання, політики щодо академічної доброчесності. Система контролю та оцінювання в Коледжі дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Прозорість і об'єктивність оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів фахової передвищої освіти про зміст контрольних заходів та критерії оцінювання шляхом розміщення силабусів на сайті Коледжу. Також викладач кожної навчальної дисципліни на початку її вивчення доводить до відома здобувачів освіти передбачену робочою програмою інформацію про критерії оцінювання. При цьому, згідно з вимогами Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне,	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський

		незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. З огляду на вимоги Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», у Коледжі передбачено забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу, свідченням цього є рішення Педагогічної ради з питань організації освітнього процесу протягом навчального року. Керуючись вимогами Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», у рамках моніторингу якості освіти за ОПП «Економіка» щорічно проводиться анкетування щодо оцінювання якості системи контролю знань здобувачів освіти. Респонденти підтверджують наявність у Коледжі сприятливого освітнього середовища, де здобувачі освіти можуть проявити свої знання і вміння; формулювання викладачами чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання на початку вивчення навчальних дисциплін, а також дотримання вказаних критеріїв; справедливості і аргументованості оцінювання.	фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 8. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти
5	Чи розроблено різноманітні види	Для перевірки програмних результатів навчання у	1. Положення про організацію освітнього

	завдань, зокрема й самоконтроль?	Коледжі розроблено різнорівневі види завдань, зокрема завдання для самоконтролю здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти компетенцій на особистому доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому). Для контролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання різних рівнів складності для поточного, модульного контролю, директорських контрольних робіт, екзаменаційні завдання та завдання для атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про силабус освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про проведення директорських контрольних робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У Коледжі застосовують різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль під час перевірки засвоєння навчального матеріалу за видами навчальної	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-

		діяльності: проведення практичних, семінарських занять, контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Різномірні завдання пропонуються як при поточному оцінюванні, так і під час проведення модульного, директорського або семестрового контролю (екзамен). Види різномірних завдань представлені в навчально-методичних матеріалах дисциплін, у тому числі у системі дистанційного навчання на платформі Google Workspace	економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про проведення директорських контрольних робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Навчально-інформаційна платформа Коледжу в Classroom
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Згідно з Положенням про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю, з усіх дисциплін спеціальності, що і відображено в робочих програмах відповідних дисциплін, пакетах завдань	1. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі

		комплексних контрольних робіт, що використовуються для директорського контролю, пакетах екзаменаційних білетів.	«Лубенський фінансово – економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про робочу навчальну програму у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про модульний контроль знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про проведення директорських контрольних робіт у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін. На початку семестру педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів освіти із системою і критеріями оцінювання результатів навчання. Інформація про форми контрольних заходів та	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Освітні та освітньо-професійні програми» 3. Графік освітнього процесу 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Розклад» 5. Робочі навчальні програми

		критерії оцінювання з кожного освітнього компонента ОПП визначаються викладачем навчальної дисципліни в робочій навчальній програмі, силабусі, програмі практики, які розміщуються на вебсайті Коледжу. Контрольні заходи здійснюються згідно з графіком освітнього процесу, який складається на поточний навчальний рік і публікується на вебсайті Коледжу. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять, розкладу екзаменів. Зазначена інформація оприлюднюється на дошці оголошень та офіційному вебсайті Коледжу. Систематичні опитування щодо оприлюднення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання підтверджують вчасну поінформованість здобувачів освіти.	6. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 7. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 8. Програми практик ОПП «Економіка» 9. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти описані в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у 4 розділі Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості фахової передвищої освіти. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенні про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У Коледжі розроблено та оприлюднено на вебсайті процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час освітнього процесу. В цих випадках заклад освіти і залежності від характеру ситуації керується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та через розпорядження і накази директора. Питання	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		необхідності вирішення конфлікту виникають у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на вебсайті Коледжу, або при особистому зверненні до керівництва закладу чи студентської ради. Питання конфліктів у студентському середовищі та шляхи їх запобігання розглядалися на засіданні педагогічної ради.	4. Положення про комісію з трудових спорів (додаток до Колективного договору) 5. Скринька довіри на вебсайті Коледжу 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Комунікація» 7. Протокол засідання педагогічної ради від 05.11.2024 р. 8. Розв'язання конфліктних ситуацій
--	--	--	---

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в ОПП «Економіка» та навчальному плані атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи. На першому етапі здійснюється тестова перевірка знань, на другому етапі проводиться розв'язання виробничих ситуацій.	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової

			передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Економіка» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка. Вимоги до змісту комплексного кваліфікаційного іспиту здобувачів фахової передвищої освіти сформовано випусковою цикловою комісією та узагальнено в програмі комплексного кваліфікаційного іспиту, яка відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти.	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти 5. Програма атестації у формі кваліфікаційного іспиту
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Економіка» відповідають вимогам освітньо-професійної програми та затвердженого стандарту фахової передвищої освіти. Процедура проведення атестації випускників ОПП визначено у Положенні про	1.Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка 2. Освітньо-професійна програма

		організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та у Положенні про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у вигляді кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, персональний склад якої затверджується наказом директора Коледжу. Комісія формується щорічно для кожної спеціальності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	«Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації ОПП «Економіка» Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу,	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка вебсайту Коледжу «Комунікація» 4. Інформація про систему дистанційного

		зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення, а також інших інформаційних матеріалів, які викладачі розміщують у програмній оболонці Google Workspace в Classroom. Основним джерелом інформації є офіційний сайт Коледжу» та інформаційні стенди Коледжу. Крім того, інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж. Студенти та викладачі Коледжу мають доступ до бібліотеки Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». та його електронного репозиторію. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів. У Коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до WiFi.	навчання 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Електронна бібліотека» 6. Сторінка Facebook Коледжу 7. Сторінка Instagram Коледжу 8. YouTube-канал Коледжу 9. Відображення дистанційних курсів на платформі Google Classroom 10. Договір з провайдером
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками	У Коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а саме: Положення про внутрішню систему	1. Вкладка вебсайту Коледжу «Академічна доброчесність» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у

	освітнього процесу?	забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Розробляється на навчальний рік план заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності. У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігання проявів порушень академічної доброчесності. Академічна доброчесність є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та базується на нормах діючого законодавства, а також на нормах загальнолюдських та європейських цінностей.	Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2023 – 2024 н.р. 5. План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2024 – 2025 н.р.
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності між ВСП ЛФЕФК ПДАУ та ТОВ «АНТИПЛАГІАТ» з 2023 року був укладено Договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Unicheck). Працівникам Коледжу було створено доступ до комплексного онлайн-сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт педагогічних працівників.	1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Договір про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та ВСП ЛФЕФК ПДАУ 3. Договір надання послуг між ТОВ

		На даний момент Коледж згідно з договором між ВСП ЛФЕФК ПДАУ та ТОВ «Плагіат» користується програмно-обчислювальним комплексом (системою) StrikePlagiarism.	«Плагіат» та ВСП ЛФЕФК ПДАУ
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», відповідно до яких передбачена перевірка курсових робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту курсової роботи. Також результати розглядаються на засіданні циклової комісії. Звіт про перевірку курсової роботи на наявність плагіату з результатами докладаються до курсових робіт та передаються разом з курсовими роботами до архіву.	1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Результати перевірки на наявність плагіату ОПП «Економіка»
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Відповідно до Положення про курсові роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» сформовано базу курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу, які пройшли перевірку на плагіат, у розрізі кожної освітньо-професійної програми. У межах освітньо-професійної програми формується репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти, що розміщується на Google диску.	1. Положення про курсові роботи Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Репозитарій курсових робіт
5	Чи здійснюється закладом освіти	У Коледжі для попередження недотримання норм та	1. Вкладка вебсайту Коледжу

	заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	правил академічної доброчесності проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти: ознайомлення із Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; створення інформаційних ресурсів та поширення візуальних матеріалів про академічну доброчесність.	«Академічна доброчесність» 2. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3 План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2023 – 2024 н.р. 4. План заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2024 – 2025 н.р.
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». До механізму виявлення та встановлення фактів порушень в Коледжі академічної доброчесності відносять використання програм для перевірки плагіату; спостереження педагогічних працівників під час оцінювання знань здобувачів освіти; аналіз результатів роботи учасників освітнього процесу; звернення до адміністрації Коледжу учасників освітнього процесу із скаргою про порушення академічної доброчесності для розгляду фактів порушення (розгляд заяви, з'ясування обставин	1. Вкладка вебсайту Коледжу «Академічна доброчесність» 2. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		справи, запрошення особи яку звинувачують у порушенні для пояснення); прийняття рішення щодо встановленого факту порушення академічної доброчесності. Залежно від характеру порушення академічної доброчесності можуть бути застосовані такі заходи: попередження (за незначні порушення); зниження оцінки або анулювання результатів роботи; повторне виконання роботи; відрахування з Коледжу (за серйозні порушення, повторний плагіат або фальсифікацію результатів).	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Коледж забезпечений кваліфікованими педагогічними працівниками, у кількості та складі, достатніх для реалізації освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка та виконання навчальних планів відповідно до вимог пункту 48 Ліцензійних умов. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. На вебсайті Коледжу оприлюднено відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 051 Економіка (ОПП Економіка) на рівні фахової передвищої освіти 2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП ЛФЕФК ПДАУ за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 051 Економіка (ОПП

		процес за освітньо-професійною програмою «Економіка». Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО. Освітній процес за ОПП забезпечує 18 викладачів, з них: 15 (83 %) - це викладачі вищої кваліфікаційної категорії, 5 з них - це викладачі з педагогічними званнями «викладач-методист», 1 – «учитель-методист». Усі викладачі мають повну вищу освіту за відповідною спеціальністю, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію. Частка педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи, становить 100 відсотків. Коледж для відповідної спеціальності 051 Економіка (ОПП «Економіка») має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. Група забезпечення ОПП має у своєму складі 4-х викладачів вищої категорії, з яких троє має педагогічне звання «викладач-методист».	Економіка) на рівні фахової передвищої освіти
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускової комісії – голови циклової комісії економічно-комерційних дисциплін Пономаренко Вікторії Олександрівни, спеціаліста вищої категорії та педагогічним званням «викладач-методист», здатний забезпечити досягнення поставлених цілей даної освітньо-професійної програми. Вікторія Олександрівна має вищу освіту, закінчила у 2005 році Полтавський університет споживчої кооперації України за спеціальністю «Товарознавство та комерційна	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 051 Економіка (ОПП Економіка) на рівні фахової передвищої освіти 2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП ЛФЕФК ПДАУ за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає

		діяльність» та здобула кваліфікацію магістра з товарознавства, у 2024 році закінчила Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю «Соціальна робота» та отримала професійну кваліфікацію соціальний працівник, соціальний педагог, практичний психолог. Є членом ГО «Об'єднання маркетологів України» (посвідчення № 0215 від 01.09.2021 р.). Постійно підвищує свій професійний рівень, щорічно проходить підвищення кваліфікації як викладач, відвідуючи семінари, тренінги, науково-практичні конференції, вебінари, пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти», у квітні 2021 року та у січні 2025 року пройшла стажування на підприємстві.	спеціальності 051 Економіка (ОПП Економіка) на рівні фахової передвищої освіти
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Підготовку за освітньо-професійною програмою забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів. Усі викладачі мають повну вищу освіту за спеціальністю, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію.	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 051 Економіка (ОПП Економіка) на рівні фахової передвищої освіти 2. Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП ЛФЕФК ПДАУ за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 051 Економіка (ОПП Економіка) на рівні фахової передвищої освіти

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У Коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами). Принципи і форми професійного розвитку визначено в Положенні про атестацію педагогічних працівників у ВСП ЛФЕФК ПДАУ та Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації здійснюється щорічно. Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. У Коледжі затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових комісій. У Коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, комп'ютерних аудиторій, мережі Інтернет, Wi-Fi, фонду бібліотек.
---	---	---

1. [Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»](#)
2. [Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»](#)
3. [Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»](#)
4. Сторінки вкладки «Викладачу» на вебсайту Коледжу:
 - [Атестація](#)
 - [Підвищення кваліфікації](#)
 - [Методична робота](#)
5. [Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників.](#)
6. Сторінка вебсайту Коледжу «Електронна бібліотека».
7. [Публікації вебсайту Коледжу - вкладка Новини](#)
 - [Тиждень іноземної мови](#)
 - [Тренінг з англійської мови для викладачів та працівників закладу](#)

8. Договір з провайдером

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Стажування є одним із видів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яке здійснюється з метою: формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, щодо виконання завдань і обов'язків на займаній посаді, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні в межах певної спеціальності. Тому педагогічні працівники, які забезпечують організацію освітньо-професійної програми проходять стажування на підприємствах. Так Пономаренко Вікторія Олександрівна, голова циклової комісії економічно-комерційних дисциплін у січні 2025 року у ТОВ «Грейд-Плюс» по темі: «Дослідження комплексної маркетингової стратегії (4P) для підвищення конкурентоспроможності меблевого підприємства на регіональному ринку»; Стешенко Ольга Вікторівна, викладач економічних дисциплін пройшла стажування у ТОВ «Грейд-Плюс» у січні 2025 року по темі: «Сучасні тенденції в управлінні меблевим виробництвом»; Ісаєнко Володимир Володимирович, викладач економічних дисциплін у березні 2025 року пройшов стажування у	1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. План стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Стажування педагогічних працівників

		Відокремленому підрозділі «Лубенський верстатобудівний завод» Публічного акціонерного товариства «МОТОР СІЧ», поглибив і розширив професійні знання і навички з питань охорони праці, пожежної та електробезпеки, а також набув практичного досвіду з порядку проведення атестації робочих місць за умовами праці.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, у Коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів, яка відповідає вимогам чинного законодавства та внутрішнім нормативним документам закладу. Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», яке визначає порядок обчислення рейтингу педагогічних працівників за виконання цільових показників ефективності їхньої роботи. Рейтингове оцінювання педагогічних працівників проводиться за результатами щорічного оцінювання їх діяльності за бальною системою відповідно до затверджених цільових показників оцінювання ефективності їх роботи.	1. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Професійне заохочення педагогічних працівників проводиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного	1. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про атестацію педагогічних

	аграрного університету»; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Розроблена система мотивації, що включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, впровадження мотиваційних принципів. Відповідно до законодавства Коледж може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Виплати матеріальної допомоги, грошової винагороди та преміювання викладачів здійснюється відповідно до Колективного договору між Адміністрацією та трудовим колективом Коледжу. Розмір премії встановлюється кожному викладачеві відповідно зі специфікою і важливістю роботи яка виконується, результативності роботи, особистого внеску в розвиток та діяльність Коледжу. За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності закладу освіти, у зв'язку з державними, професійними та святковими датами, викладачів відзначають подяками, грамотами Коледжу та	працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Колективний договір 5. Додатки до Колективного договору: - Положення про умови оплати праці працівників; - Положення про порядок та умови надання матеріальної і грошової допомоги; - Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків; - Положення про преміювання працівників за рахунок економії коштів фонду оплати праці 6. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників.
--	---	--

		відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування. У Коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, стимулювання викладачів здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Колективного договору на 2021-2026 роки, схваленого на зборах трудового колективу (протокол № 1 від 06.09.2021 р.) та відповідних додатків до Колективного договору: Положення про умови оплати праці працівників, Положення про порядок та умови надання матеріальної і грошової допомоги, Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків, Положення про преміювання працівників за рахунок економії коштів фонду оплати праці. Розмір премії встановлюється кожному педагогічному працівнику відповідно з специфікою і важливістю роботи, яка виконується, результативності роботи, особистого внеску в розвиток та діяльність Коледжу. У системі мотивації педагогічних працівників значну роль відіграє внутрішнє стимулювання співробітників, пропагування в Коледжі системи цінностей для створення комфортної і дружньої атмосфери, комфортних умов праці, забезпечення можливостей професійного зростання викладачів.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Адміністрація Коледжу мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами, насамперед англійською, як засобу спілкування і пізнання в сучасному світі та з метою участі у міжнародних конференціях, стажуваннях.	<u>1. Додатки до Колективного договору:</u> <u>- Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників за сумлінну працю, зразкове виконання посадових</u>

		При підведенні підсумків роботи Коледжу за семестр та навчальний рік педагогічною радою приймалися відповідні рішення. Питання щодо формування потреби у здобувачів освіти та викладачів вивчення англійської мови з оволодінням нею як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі розглядалися на засіданнях педагогічної ради. Викладачі коледжу проходять навчання щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами, проводять семінари, виховні заходи англійською мовою. У Коледжі існує система мотивації педагогічних працівників, стимулювання викладачів здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Колективного договору на 2021-2026 роки.	<u>обов'язків:</u> <u>- Положення про преміювання працівників за рахунок економії коштів фонду оплати праці</u> <u>2. Публікації весайту Коледжу - вкладка Новини</u> <u>- Тиждень іноземної мови</u> <u>- Тренінг з англійської мови для викладачів та працівників закладу</u> <u>3. Вкладка вебсайту Коледжу «Підвищення кваліфікації»</u> <u>4. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.</u>
--	--	---	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України від 09.09.2022 р. №805, Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі	<u>1. Сторінка «Атестація» вебсайту Коледжу</u> <u>2. Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене Наказом МОН України</u> <u>3. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський</u>

		«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Для організації та проведення атестації педагогічних працівників щорічно не пізніше 20 вересня створюється атестаційна комісія. До середини жовтня атестаційна комісія затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та до 1 квітня атестує педагогічних та науково-педагогічних працівників.	фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У Коледжі дотримано нормативну періодичність атестації педагогічних працівників - раз на 5 років. Позачергова атестація відбувається за заявою викладача з його ініціативи або з ініціативи директора коледжу. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії Коледжу, яка розглядає атестаційні матеріали педагогічних працівників і ухвалює рішення за підсумками атестації про: відповідність (невідповідність) педагогічних працівників займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).	1. Сторінка «Атестація» вебсайту Коледжу 2. Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене Наказом МОН України 3. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень	Присвоєння кваліфікаційних категорій відбувається відповідно до п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників. Педагогічним працівникам, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів присвоюються/підтверджуються	1. Сторінка «Атестація» вебсайту Коледжу 2. Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене Наказом МОН України

	освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	кваліфікаційні категорії відповідно до діючих вимог. Педагогічним працівникам, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій за результатами атестації визначається відповідність (невідповідність) займаній посаді та у порядку, визначеному законодавством, встановлюється (підтверджується) тарифний розряд.	3. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово - економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
--	--	--	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у Коледжі передбачено залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. За освітньо-професійною програмою «Економіка» в Коледжі проводяться заходи щодо залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу з метою ефективного формування програмних результатів навчання, що реально відображатимуть потреби у кваліфікованих кадрах на ринку праці; а також, щоб зробити ОПП більш актуальною, ефективною як для майбутніх	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Меморандуми/договори про співпрацю 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами» 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 6. План роботи Ради роботодавців у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» на 2024-2025

		здобувачів, так і для і роботодавців.	н.р. 7. Протоколи розширених засідань циклової комісії економічно - комерційних дисциплін за участю стейкхолдерів 2022-2025 н.р.
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», роботодавці є учасниками освітнього процесу. Насамперед, в Коледжі функціонує Рада роботодавців і відповідно до Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» розроблено основні форми та заходи залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. До основних з них можна віднести: залучення роботодавців до проведення предметних тижнів фахових дисциплін; врахування пропозицій роботодавців при плануванні тематики курсових робіт для здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу; організація науково-практичних конференцій за результатами виробничої практики; зустрічі зі студентами під час екскурсій професійного	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Меморандуми /договори про співпрацю 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами» 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 7. План роботи Ради роботодавців у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» на 2024-2025 н.р.

		спрямування на підприємствах, проведення навчальних (гостьових) занять. Крім того, роботодавці беруть участь в анкетуванні, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП та підготовки випускників Коледжу відповідно до потреб ринку праці.	8. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 9. Результати опитування стейкхолдерів
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до освітнього процесу, а саме до викладання освітніх компонентів, передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У Коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів освіти, залучення їх до роботи екзаменаційної комісії з атестації, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі здобувачами освіти.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Меморандуми /договори про співпрацю 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами»

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Коледжі згідно з Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про порядок надання платних послуг Відокремленим структурним підрозділом «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» розроблені різні способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП «Економіка»: бюджетне фінансування, платні освітні послуги, місцева фінансова підтримка, надходження від господарської діяльності (плата за проживання в гуртожитку), благодійні внески, співпраця з роботодавцями. Всі видатки проводяться в межах кошторисних призначень на поточний рік. Джерела фінансування забезпечують покриття витрат на оплату праці, нарахування на оплату	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». 2. Кошторис на 2023 рік (2201190, 2201420) 3. Кошторис на 2024 рік (2201190, 2201420) 4. Кошторис на 2025 рік (2201190, 2201420) 5. Положення про порядок надання платних послуг 6. Наказ про затвердження переліку платних послуг в коледжі 7. Фінансовий звіт за 2023 рік 8. Фінансовий звіт за 2024 рік 9. Програма фінансової підтримки

		праці, оплату комунальних послуг, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, виплату стипендій, іншого соціального забезпечення відповідно до державних пільг, гарантій для окремих категорій здобувачів фахової передвищої освіти, інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішенням Коледжу. За рахунок коштів спеціального фонду, благодійних внесків, в т.ч. отримання матеріальних ресурсів від роботодавців, здійснюється оновлення матеріально-технічної бази, необхідної для успішної реалізації ОПП «Економіка». За результатами останніх бюджетних років кредиторська заборгованість за спожиті комунальні послуги, розрахунки по заробітній платі та за інші види діяльності відсутні.	10. Рішення сесії Лубенської міської ради 11. Звіт про надходження і використання коштів (форма 4-4д) 12. Довідка щодо забезпеченості фінансовими ресурсами 13. Звіти про надходження і використання коштів (форма 4-1д; форма 4-2д)
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка» забезпечується матеріально-технічною базою Коледжу, яка відповідає вимогам Ліцензійних умов та нормативам, установленим для провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Для забезпечення якісного освітнього процесу у навчальному корпусі Коледжу функціонують 32 навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, комп'ютерний клас, кабінет мультимедійних засобів, лекційна зала, бібліотека з читальною залогою, актові зала, музейна кімната Коледжу, спортивний майданчик, їдальня, буфет, а також медичний пункт. Відповідно до навчальних планів за всіма ліцензованими спеціальностями, у Коледжі створено	1. Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного майна 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності 3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності 4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 5. Акт на оприбуткування комп'ютерного класу 2024 рік 6. Про передачу майна Лубенською міською радою 7. Договір з провайдером

	навчальні кабінети та лабораторії, які забезпечують належні умови для реалізації освітнього процесу з підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Економіка». До складу матеріально-технічної бази входять лабораторії з доступом до мережі Internet та сучасним мультимедійним обладнанням, зокрема: лабораторія інформатики і комп'ютерної техніки, лабораторія інформаційних систем і технологій, лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій навчання, комп'ютерний клас. Усі кабінети та лабораторії належним чином оснащені відповідно до типового переліку засобів провадження освітньої діяльності, що забезпечує виконання навчальних планів у повному обсязі. Проведено паспортизацію робочих місць, створено безпечні та комфортні умови для навчання. Навчальні приміщення Коледжу є доступними для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що відповідає вимогам інклюзивності освітнього середовища. Для проведення занять з фізичного виховання в Коледжі функціонує спортивний майданчик площею 170 м². У закладі створено достатню соціальну інфраструктуру, яка забезпечує належні умови для функціонування Коледжу та підготовки фахівців. Коледж має п'ятиповерховий гуртожиток на 180 місць, призначений для проживання як юнаків, так і дівчат. Забезпечення студентів місцями в гуртожитку становить 100%. На кожному поверсі обладнано кухні, наявні побутові кімнати, кімнати	8. Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 н. р. (23.08.2024 року) 9. Акт оцінки стану готовності захисної споруди 10. Технічний паспорт захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630
--	--	--

		для самостійної роботи студентів, актова зала, а також медичний пункт. У навчальному корпусі створено належні умови для розвитку творчих і спортивних здібностей студентів: обладнані спеціальні приміщення для занять у гуртках художньої самодіяльності та спортивних секціях.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Одним із пріоритетних завдань Коледжу є зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази з метою створення належних умов для ефективного здійснення освітньої діяльності. Відповідно до сучасних вимог в Коледжі систематично проводяться роботи з оновлення, ремонту та заміни обладнання, зокрема здійснюється оновлення матеріального оснащення навчальних кабінетів і лабораторій, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Економіка». Зміцнення матеріально-технічної бази Коледжу здійснюється за такими основними напрямками: - проведення поточного ремонту приміщень навчальних корпусів, гуртожитку та соціально-побутових підрозділів; - оснащення навчальних аудиторій комп'ютерною технікою та створення локальних мереж; - впровадження комп'ютеризованих технологій в управлінський процес; - придбання ліцензованого програмного забезпечення для використання на комп'ютерній техніці; - реконструкція теплових систем з метою підвищення енергоефективності, економії	1. Стратегія розвитку коледжу 2. Акт на оприбуткування комп'ютерного класу 2024 рік 3. Заяви стейкхолдерів 3. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю

		енергоресурсів та оптимізації витрат на утримання систем опалення і гарячого водопостачання Коледжу. У 2024 – 2025 роках у межах заходів з оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу за ОПП «Економіка» у Коледжі було здійснено наступне: 1. Проведення ремонтних робіт та оновлення навчальних і допоміжних приміщень: проведено косметичний ремонт укріття, встановлено систему резервного освітлення та вентиляцію; здійснено ремонт покрівлі гуртожитку на площі 777 м²; виконано повірку 27 вогнегасників та лічильника водопостачання; проведено внутрішній косметичний ремонт у гуртожитку та навчальному корпусі. 2. Оновлення технічного забезпечення: придбано комп'ютерну техніку та інше необхідне обладнання для використання у освітньому процесі. 3. Облаштовано кабінет практичного психолога. 4. Проводяться поточні та заплановані роботи: здійснюються ремонтні роботи в гуртожитку та навчальному корпусі; завершено ремонт даху гуртожитку; заплановано ремонт читальної зали гуртожитку.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізація ОПП «Економіка» у Коледжі забезпечується сучасною навчальною інфраструктурою, що включає навчальні лабораторії, комп'ютерні та прикладні програми, спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення, наочні матеріали й мультимедійне обладнання. Усі приміщення та обладнання відповідають чинним санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам безпеки. У процесі підготовки здобувачів освіти використовуються комп'ютерні та прикладні програми, що відповідають змісту освітньо-професійної програми та задовольняють освітні потреби здобувачів і запити роботодавців. Зокрема, застосовуються сервіси пакету Google Workspace for Education, програмне забезпечення BAS (Business Automation Software) та інші програми, що входять до базового програмного забезпечення, необхідного для реалізації ОПП «Економіка». До послуг здобувачів освіти - три комп'ютерні лабораторії, оснащені 45 дисплейними місцями з доступом до мережі Інтернет. Лабораторії укомплектовані необхідними пакетами прикладного та спеціалізованого програмного забезпечення, а також копіювальною та друкувальною технікою. Усі робочі місця пройшли паспортизацію, створено безпечні та комфортні умови для здійснення освітнього процесу. Рівень матеріально-технічного забезпечення ОПП «Економіка» отримує позитивні відгуки з боку здобувачів освіти та представників роботодавців.	1. Сторінка офіційного сайту коледжу «Матеріально-технічне забезпечення» 2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів. 3. Меморандум про співпрацю між ВГО «САБ» та Відокремленим структурним підрозділом «Лубенський фінансово – економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Договір надання послуг (доступ до системи StrikePlagiarism – перевірка текстів і робіт на унікальність) 5. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно з ліцензійними умовами 6. Комплект методичних матеріалів із використанням системи автоматизації бізнесу для освітнього процесу САБ
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти	В коледжі створена достатня соціальна база для нормального функціонування закладу освіти та	1. Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного

	спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	підготовки фахівців ОПП Економіка. Коледж має п'ятиповерховий гуртожиток на 180 місць (для юнаків і дівчат). Забезпечення гуртожитком становить 100%. Для проведення занять з фізичного виховання коледж має спортивний майданчик площею 170 м ² . Окрім того, у своєму використанні коледж має такі об'єкти соціальної інфраструктури: бібліотека з читальною залом, актова зала, музейна кімната коледжу, їдальня, медичні пункти, буфет. Інфраструктура коледжу сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	майна 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно з ліцензійними умовами 3. Положення про особливості користування гуртожитком 4. Договір зі спортивною школою
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам освіти за ОПП «Економіка» забезпечено стабільний доступ до мережі Інтернет, у тому числі за допомогою бездротового з'єднання (Wi-Fi). Надання послуг Інтернет-підключення здійснюється на підставі укладеного договору з регіональним провайдером - АТ «Укртелеком» (договір № 64210000-1 від 02.04.2025). Навчальний корпус Коледжу обладнаний як дротовим, так і бездротовим мережевим підключенням. На території закладу функціонують безкоштовні точки доступу Wi-Fi, що забезпечують відкритий та зручний доступ до Інтернету для всіх учасників освітнього процесу.	1. Договір з провайдером 2. Акт приймання передачі роутерів 3. Акт оприбуткування роутерів
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У Коледжі забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища, яке створено на основі офіційного вебресурсу закладу – https://lubfefk.pdau.edu.ua . Для організації освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій активно використовується платформа Google Workspace for	1. Офіційний вебсайт Коледжу 2. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово – економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		Education, зокрема сервіси Google Classroom та Google Meet. Здобувачі освіти мають безперешкодний доступ до методичних матеріалів з усіх навчальних дисциплін, що розміщуються у відповідних віртуальних класах Google Classroom. Для викладачів і здобувачів освіти створено корпоративні акаунти, які забезпечують персоналізований доступ до цифрового контенту, спілкування та взаємодію в освітньому процесі. Проведення відеоконференцій, дистанційних занять, консультацій, нарад і зустрічей здійснюється за допомогою сервісу Google Meet. Віртуальне освітнє середовище Коледжу, побудоване на інструментах Google, спрямоване на підтримку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та є базовою платформою для розроблення і реалізації навчально-методичних комплексів освітніх компонентів.	3. Робочі програми навчальних дисциплін 4. Навчальні програми навчальних дисциплін 5. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 6. Силабуси вибіркових освітніх компонентів ОПП «Економіка» 7. Відображення дистанційних курсів на платформі Google Classroom 8. Інструкція по роботі з Google Classroom 9. Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
--	--	--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан будівель і споруд коледжу відповідає державним будівельним нормам, санітарним правилам і нормам, вимогам пожежної безпеки, цілодобовий безперешкодний доступ до захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630 (	1. Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до

	розпорядження № 18 від 26.08.2024 року) та її стан, а також організація роботи з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, техногенної безпеки в особливих умовах воєнного стану, пожежної та електробезпеки дають можливість здійснювати освітній процес у змішаній формі із забезпеченням максимальної безпеки всіх учасників освітнього процесу (акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 навчального року від 23.08.2024 року). На балансі коледжу перебуває захисна споруда цивільного захисту (ПРУ № 60630) місткістю на 250 осіб загальною площею 329,9 м². Станом на 23 серпня 2024 року протирадіаційне укриття членами створеної комісії визнано як обмежено готове до використання за призначенням. Розроблено і затверджено маршрути руху учасників освітнього процесу з навчального корпусу № 1 до укриття ЦЗ та схему розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630. Навчальний корпус № 1 має «часткову безбар'єрність» на підставі акта обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025р. Наказом директора в коледжі щорічно створюється комісія з питань охорони праці (накази з питань ОП та ЦЗ), призначаються посадові особи, відповідальні за організацію і проведення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників	нового 2024-2025 н. р. (23.08.2024 року) 2. Акт обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю (18.03.2025 р). 3. Технічний паспорт захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630 4. Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (23.08.2024 р.) 5. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (07.04.2025р.) 6. Розпорядження щодо цілодобового функціонування захисної споруди цивільного захисту №18 від 26.08.2024р. 7. Маршрути руху здобувачів освіти з навчального корпусу № 1 до укриття 8. Схема розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630. 9. Накази з питань охорони праці та цивільного захисту 10. Акти з питань охорони праці та цивільного захисту
--	--	--

		освітнього процесу в умовах воєнного стану (накази з питань ОП та ЦЗ), за організацію роботи з питань цивільного захисту в коледжі. Щорічно створюється комісія з питань надзвичайних ситуацій та призначають відповідальних осіб за обслуговування систем життєзабезпечення захисної споруди цивільного захисту № 60630 (накази з питань ОП та ЦЗ).	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» одним із дієвих інструментів моніторингу якості освіти та освітнього процесу є система опитувань учасників освітнього процесу, у тому числі з використанням анонімних форм. Опитування здобувачів освіти передбачає збирання й аналіз інформації щодо: ефективності форм та методів викладання; прозорості й об'єктивності оцінювання результатів навчання; дотримання принципів академічної доброчесності; рівня матеріально-технічного забезпечення; організації освітнього середовища загалом. Анкетування здобувачів освіти проводяться двічі на навчальний рік. Результати обробки та аналізу оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу та використовуються для прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу. Крім того, в Коледжі діють постійно доступні скриньки довіри, що дають можливість учасникам освітнього процесу залишати анонімні звернення,	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Моніторинг якості освіти 3. Скринька довіри на вебсайті Коледжу 4. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

		зауваження, пропозиції чи побажання щодо організації освітнього середовища. За потреби проводяться ситуативні опитування, метою яких є оперативне реагування на поточні виклики, запити та інтереси учасників освітнього процесу. Ініціаторами таких опитувань можуть виступати як здобувачі освіти та органи студентського самоврядування, так і педагогічні працівники, мешканці гуртожитку та представники адміністрації Коледжу.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Важливим аспектом проведення опитувань серед здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Економіка» є виявлення актуальних потреб та інтересів студентів з метою їх урахування під час організації освітнього процесу. За результатами опитування встановлено, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені рівнем надання освітніх послуг. У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти було розроблено відповідні рекомендації для учасників освітнього процесу щодо забезпечення умов безпечного та комфортного освітнього середовища. На підставі результатів опитувань, а також аналізу звернень і пропозицій здобувачів освіти, у Коледжі було реалізовано низку заходів щодо покращення навчально-матеріальної бази, зокрема: облаштовано лабораторію інформаційно-комунікаційних технологій сучасними персональними комп'ютерами; розширено зони доступу до мережі Wi-Fi для студентів та викладачів.	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти 3. Акт на оприбуткування комп'ютерного класу 2024 рік 4. Акт приймання передачі роутерів
4	Чи гарантується безпека освітнього	Щорічно Коледж проходить комплексне обстеження	1. Акт прийому готовності

	середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	та перевірку готовності до нового навчального року. Результати перевірки оформлюються відповідним Актом прийому готовності закладу освіти до нового навчального року, який підтверджує належний стан матеріально-технічної бази, відповідність санітарно-гігієнічним нормам, вимогам пожежної безпеки, охорони праці та цивільного захисту. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу включає: 1. Захисну споруду цивільного захисту, що перебуває на балансі коледжу (ПРУ № 60630) місткістю на 250 осіб загальною площею 329,9 м². Станом на 23 серпня 2024 року протирадіаційне укриття членами створеної комісії визнано як обмежено готове до використання за призначенням. 2. Навчальний корпус № 1 має «часткову безбар'єрність» на підставі акта обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р. 3. Розроблені маршрути руху учасників освітнього процесу з навчального корпусу № 1 до укриття ЦЗ та схему розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630. 4. Розроблений алгоритм дій для учасників освітнього процесу при подачі сигналу «Повітряна тривога». 5. Відповідно до наказів з питання охорони праці та цивільного захисту систематично проводяться інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в умовах	Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 н. р. (23.08.2024 року) 2. Акт обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю (18.03.2025 р.) 3. Технічний паспорт захисної споруди цивільного захисту ПРУ № 60630 4. Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту (23.08.2024 р.) 5. Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту (07.04.2025р.) 6. Розпорядження щодо цілодобового функціонування захисної споруди цивільного захисту №18 від 26.08.2024р. 7. Маршрути руху здобувачів освіти з навчального корпусу № 1 до укриття 8. Схема розміщення академічних груп в захисній споруді цивільного захисту ПРУ № 60630. 9. Наказ про призначення посадових осіб, відповідальних за організацію і проведення роботи з ОП та БЖД учасників освітнього процесу 10. Наказ про організацію та проведення об'єктового тренування з питань ЦЗ №52 від 27.08.24р.
--	---	---	--

	воєнного стану для учасників освітнього процесу. 6. Визначені функціональні обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. 7. Штатного практичного психолога, який забезпечує кваліфіковану психологічну допомогу учасникам освітнього процесу. 8. Заходи по запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. В Коледжі розроблені Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», План заходів, спрямованих на протидію булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведенні випадки булінгу.	11. Наказ щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул в умовах воєнного стану №81 від 10.12.24р. 12. Наказ про заходи щодо безпеки учасників освітнього процесу №61 від 9.09.24р. 13. Накази з питань охорони праці та цивільного захисту 14. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при подачі сигналу «Повітряна тривога» 15. Сторінка практичного психолога 16. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП ЛФЕФК ПДАУ 17. План заходів, спрямованих на протидію булінгу у 2024-2025 навчальному році 18. Сторінка вебсайту коледжу «Запобігання та протидія булінгу»
--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної	Для ефективної реалізації ОПІ «Економіка» у Коледжі забезпечено належну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти. Інформаційна підтримка здійснюється через	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного

	реалізації освітньо-професійної програми?	офіційний вебсайт Коледжу, де публікується розклад занять, сторінки в Instagram і Facebook, де публікуються оголошення, новини та інша актуальна інформація. Куратори груп оперативно інформують студентів через особисті й групові чати. Представники адміністрації доступні для комунікації в особистому спілкуванні, месенджерах, соціальних мережах, а також у письмовій та електронній формі, включно з анонімними зверненнями. Для задоволення освітніх потреб функціонує бібліотека та електронна бібліотека на сайті закладу. Технічна підтримка передбачає надання доступу до 3 комп'ютерних лабораторій із підключенням до мережі Інтернет, читальної зали, кабінету мультимедійних засобів, зон вільного Wi-Fi-доступу, а також консультування студентів у разі технічних труднощів.	університету» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Офіційний вебсайт коледжу 4. Сторінка Instagram Коледжу 5. Сторінка Коледжу в Facebook 6. Сторінка вебсайту Коледжу «Комунікація» 7. Сторінка вебсайту Коледжу «Електронна бібліотека» 8. Сторінка вебсайту Коледжу «Виховна робота» 9. Сторінка вебсайту Коледжу «Кабінет психолога» 10. Скринька довіри на вебсайті Коледжу
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека Коледжу оснащена необхідною літературою для підтримки освітнього процесу, включаючи підручники, посібники та фахові періодичні видання, що відповідають вимогам освітньо-професійної програми. У читальному залі Коледжу забезпечено вільний доступ до WI-FI, що сприяє комфортному навчанню та самоосвіті здобувачів освіти. Для покращення доступу до літератури створено електронну бібліотеку на навчально-інформаційному порталі Коледжу, що дозволяє здобувачам освіти мати вільний доступ до необхідних матеріалів. Крім того, щорічно	1. Положення про бібліотеку у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про електронну бібліотеку у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Електронна бібліотека

		проводиться передплата на фахові періодичні видання, а також забезпечується доступ до онлайн-ресурсів та сайтів цих видань, що дає можливість студентам та викладачам використовувати актуальні джерела для навчання та досліджень.	4. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Для вирішення особистих та організаційних питань здобувачі освіти можуть звертатися до адміністрації Коледжу як особисто, так і анонімно, зокрема через «скриньку довіри» на сайті. Практичний психолог Коледжу проводить опитування щодо якості освітнього процесу, а також забезпечує психологічну підтримку студентів. Комунікація між викладачами та студентами здійснюється як під час навчальних занять, консультацій, гурткової та виховної роботи, так і в онлайн-форматі - через Viber-групи, електронну пошту та навчальний портал Google Classroom, що забезпечує ефективну взаємодію у дистанційному навчанні. Актуальна інформація про події в Коледжі регулярно публікується на офіційному сайті, а також у соціальних мережах Instagram, Facebook та TikTok.	1. Сторінка вебсайту Коледжу «Комунікація» 2. Сторінка вебсайту «Кабінет психолога» 3. Сторінка вебсайту «Скринька довіри» 4. Сторінка Instagram Коледжу 5. Сторінка Коледжу в Facebook 6. Сторінка Коледжу в TikTok
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище Коледжу орієнтоване на підтримку інтересів і потреб здобувачів освіти, створюючи умови для їхнього розвитку як у навчальній, так і в соціальній сферах. Коледж активно реалізує систему психологічної та соціальної підтримки, щоб забезпечити комфортне середовище для навчання та особистісного розвитку студентів. Практичний психолог надає всебічну психологічну підтримку через групові та індивідуальні	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний

		консультації, тренінги та бесіди. Важливим аспектом є корекційно-відновлювальна робота, яка сприяє психоемоційному здоров'ю учасників освітнього процесу. Соціальна підтримка також включає надання академічних і соціальних стипендій, що дає студентам можливість зосередитися на навчанні. Куратори займаються координацією діяльності, спрямованої на надання підтримки здобувачам освіти, а механізми підтримки гнучкі й адаптовані до потреб кожного студента. Окрім цього, регулярно проводяться зустрічі з представниками Ювенальної превенції та поліції Лубенського РВП для попередження правопорушень серед молоді. Коледж активно працює над створенням безпечного освітнього середовища, зокрема щодо запобігання булінгу. Це реалізується через виявлення потенційних ризиків і розробку заходів для усунення загроз. Вся інформація щодо ОПП «Економіка», навчальних матеріалів та документів доступна через віртуальне середовище Коледжу та соціальні мережі Instagram та Facebook, Telegram інші засоби. Коледж також забезпечує умови для осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи їхні індивідуальні потреби та забезпечуючи комфортне середовище для навчання і розвитку.	фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка практичного психолога 4. Новини Коледжу 5. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у ВСП ЛФЕФК ПДАУ 6. План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу 7. Сторінка Instagram Коледжу 8. Сторінка Коледжу в Facebook 9. Сторінка Коледжу в TikTok
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітнє середовище Коледжу спрямоване на забезпечення якісної та доступної освіти для всіх здобувачів, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, здібностей, мотивації та можливостей. Навчання гарантується незалежно від віку, стану	1. Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського

		здоров'я, соціального статусу чи місця проживання. Для здобувачів, які не можуть відвідувати заняття очно, організовано дистанційне навчання із використанням сучасних технологій відповідно до Положення про застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». У Коледжі функціонує віртуальне освітнє середовище на базі Google Workspace for Education, що забезпечує ефективну взаємодію всіх учасників освітнього процесу та підтримує його безперервність. Викладачі використовують цифрові інструменти Google (Classroom, Docs, Sheets, Meet тощо) для організації навчання.	державного аграрного університету» 2. Положення про електронне освітнє середовище Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Відображення дистанційних курсів на платформі Google Classroom
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Основні елементи соціальної підтримки студентів включають надання вільного доступу до соціальних об'єктів Коледжу, функціонування психологічної служби, надання стипендій, підтримку через наставництво кураторів груп та активну роботу органів студентського самоврядування. Коледж повністю забезпечує місця в гуртожитку для студентів, які цього потребують.	1. Положення про особливості користування гуртожитком 2. Сторінка практичного психолога 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Правила поведінки здобувача освіти

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж гарантує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Коледжі створено належні умови для осіб з особливими потребами. Територія та вхідна група навчального корпусу №1 є доступними для осіб з особливими потребами. Навчальний корпус № 1 має «часткову безбар'єрність» на підставі акта обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р. Для учасників освітнього процесу та інших осіб з обмеженими фізичними можливостями (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Для осіб з особливими потребами у Коледжі забезпечено дистанційний доступ до освітніх ресурсів ОПП «Економіка», що є актуальним для студентів з обмеженими фізичними можливостями. За ОПП «Економіка» не навчаються студенти з особливими потребами.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Акт обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 18.03.2025 р. 3. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг.

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Моніторинг ОПП «Економіка» для визначення необхідності змін і доповнень здійснюється за процедурою, яку регламентує Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Моніторинг та перегляд ОПП здійснюється проектними (робочими) групами, склад яких затверджується наказом директора Коледжу. Для участі в моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної (робочої) групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності в інших формах. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП «Економіка» на відповідність критеріям забезпечення якості ОПП тощо. У процесі моніторингу відбувається збір даних та пропозицій	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. 5. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2024-2025 н.р.

		щодо перспектив подальшого вдосконалення і розвитку ОПП. Моніторинг проводиться кожного року, рішення щодо необхідності змін або доповнень до ОПП «Економіка» приймаються за потреби на основі зібраних даних. Всі зміни та доповнення розглядаються на засіданні циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, де враховуються рекомендації здобувачів освіти, викладачів та інших зацікавлених осіб. Оновлена ОПП має пройти процедуру затвердження в установленому порядку.	6. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 7. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 8. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р.
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У Коледжі проводиться моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання. Відомості про працевлаштування збираються кураторами випускних груп та узагальнюються завідувачем навчально-методичного кабінету. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії та на засіданнях педагогічної ради Коледжу. Випускники запрошуються на зустрічі під час проведення предметних тижнів циклової комісії, круглих столів, конференцій та інших заходів, що проводяться в Коледжі. Значна частка інформації про кар'єрний шлях випускників отримується через соціальні мережі, на вебсайті Коледжу висвітлюються досягнення випускників. Коледж систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі «Фейсбук», за її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти. Для ефективного працевлаштування випускників робочою групою ОПП проводиться моніторинг ринку праці,	1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» 2. Договори /меморандуми про співпрацю (з роботодавцями) 3. Анкета випускника коледжу на вебсайті Коледжу 4. Інформація про випускників коледжу (вкладка «Випускники» на вебсайті Коледжу) 5. Відгуки роботодавців на здобувачів освіти з місця виробничої практики 6. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р. 7. Інформаційна таблиця про рівень працевлаштування випускників в розрізі ОПП «Економіка»

		запрошуються на зустрічі зі здобувачами освіти роботодавці. Перспективи працевлаштування випускників формуються також під час проходження виробничої практики.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» визначає політику, принципи та процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти. Заходами щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності за ОПП є: оновлення змісту ОПП, переліку вибірових освітніх компонентів, навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази Коледжу. Відповідно до зазначеного положення контроль за якістю навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у Коледжі, оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти здійснюється шляхом моніторингових опитувань здобувачів освіти, проведення щорічного аналізу відповідними структурними підрозділами. За результатами аналізу рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти в Коледжі здійснюються заходи з розширення та оновлення матеріально-технічної бази. Для забезпечення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Коледжі розробляється План заходів щодо розбудови в Коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснюється моніторинг	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. 3. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2024-2025 н.р. 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 5. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 6. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р.

		якості ОПП та освітньої діяльності за цією ОПП. Результати самооцінювання ОПП та питання про якість освітнього процесу в Коледжі розглядаються на засіданнях педагогічної, методичної рад, циклових комісій. Основною метою самооцінювання є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення прогалин і перегляд пріоритетів для подальшого розвитку.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено та затверджено чіткі правила та процедури для здійснення самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми, які регламентує Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Основною процедурою внутрішньої оцінки якості ОПП є самооцінювання, яке може проводитися в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації). Робоча група з підготовки та проведення самооцінювання проводить аналіз ОПП за критеріями оцінювання якості згідно з Додатком 1 до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (пункт 2 розділу I Положення) з метою визначення фактичного стану якості ОПП та освітньої діяльності за цією ОПП, пріоритетів для	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН України 01 липня 2021 року № 749, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 608/37230 4. Розгляд звіту про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради Коледжу.

		подальшого розвитку робоча група встановлює основні цілі та завдання самооцінювання, збирає інформацію, проводить аналіз, формує звіт, розробляє пропозиції щодо удосконалення освітньої діяльності. До здійснення моніторингу ОПП також можуть долучатися експерти: педагогічні працівники, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти. Звіт про результати самооцінювання розглядається на засіданні педагогічної ради Коледжу.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП враховуються результати анкетування здобувачів освіти. Пройти опитування здобувачі освіти можуть на вебсайті Коледжу, шляхом заповнення гугл-форми. Здобувачі освіти мають можливість висловитися щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням за ОПП. Результати опитування аналізуються і враховуються робочою групою з розробки та реалізації ОПП, обговорюються на засіданнях циклової комісії, засіданнях педагогічної ради. Так за результатами опитування було оновлено та розширено каталог вибіркових дисциплін, збільшено бази виробничої практики та розширено співпрацю зі стейкхолдерами	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 5. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 6. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за

			2022-2025 н.р. 7. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р. 8. Угоди на проведення виробничої практики здобувачів освіти
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, перегляду, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, що підтверджено рецензіями роботодавців. До розробки освітньо-професійної програми були залучені зовнішні стейкхолдери – Алла СВИТЛИЧНА, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри підприємництва і права Полтавського державного аграрного університету; Ольга БУГАЙОВА, начальник відділу планування та економічного аналізу ПП «ЛУБНИМАШ»; Любов ЛОГВИН, начальник відділу соціально-економічного розвитку території, екології Лубенської районної державної адміністрації. Пропозиції роботодавців враховуються при розробці ОПП «Економіка» на наступний навчальний рік.	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 3. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний

			фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 7. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 8. Сторінка вебсайту Коледжу «Рада роботодавців» 9. Сторінка вебсайту Коледжу «Робота зі стейкхолдерами» 10. Протоколи розширених засідань циклової комісії економічно - комерційних дисциплін за участю стейкхолдерів 2022-2025 н.р. 11. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 12. Результати опитування стейкхолдерів
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У Коледжі відповідно до прийнятих внутрішніх нормативних документів збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, які враховуються під час розробки та перегляду ОПП	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський

		«Економіка». Це може здійснюватися через опитування, фокус-групи, органи студентського самоврядування або інші механізми зворотного зв'язку, що дозволяють отримати відгуки від здобувачів фахової передвищої освіти щодо актуальності, змісту та якості ОПП. Такі пропозиції допомагають удосконалити освітній процес і зробити освітньо-професійну програму більш орієнтовану на потреби здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги ринку праці. Результати проведених опитувань аналізуються, опрацьовуються, обговорюються на засіданні циклової комісії економічно-комерційних дисциплін і оприлюднюються на вебсайті Коледжу	фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 6. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 7. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості	Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому

	освітньо-професійної програми?	забезпечення якості освітньо-професійної програми «Економіка». Згідно з внутрішніми нормативними документами це може відбуватися через різні форми зворотного зв'язку, такі як анкети, опитування, участь у засіданнях циклової комісії економічно - комерційних дисциплін або робочих груп з розробки ОПП, де здобувачі фахової передвищої освіти можуть висловлювати свої думки щодо якості навчального процесу, змісту та структури ОПП. Їхня участь є важливою для моніторингу та поліпшення якості освіти, оскільки дозволяє врахувати реальні потреби та зауваження здобувачів.	структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 6. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 7. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-

	передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	внутрішніх нормативних документів Коледжу: Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» та Порядком проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Ці документи визначають порядок проведення опитувань, включаючи критерії для збору зворотного зв'язку, форму опитувань (електронні анкети (google-форми) або паперові (друковані) анкети тощо), а також строки та відповідальних осіб за їх проведення. Опитування проводиться відповідно до затвердженого графіку проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб. На сторінці вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» опубліковано інформацію про проведення опитувань, документи, що регламентують процедуру опитувань, анкети (google-форми) та результати опитувань. Метою таких опитувань є забезпечення якості освітнього процесу та врахування думки здобувачів фахової передвищої освіти при удосконаленні освітньо-	професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Графік проведення опитування 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти»
--	---	---	--

		професійної програми «Економіка».	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводяться за розробленою методикою, що базується на реалізації таких принципів як: добровільність; анонімність для здобувачів фахової передвищої освіти (за потреби); достатність; системність, регулярність; визначеність; інформативність, валідність тощо. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки освітнього процесу та ведення освітньої діяльності в Коледжі здійснюється, як правило, за допомогою методу анкетного опитування. Але також можуть відбуватися з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо.	1. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним у Коледжі процедурам та методикам. Всі процедури проводяться відповідно до внутрішніх нормативних документів Коледжу, які регламентують порядок організації опитувань, вибір методу збору зворотного зв'язку, а також обробку та аналіз отриманих результатів. Це гарантує відповідність фактичних способів організації опитувань встановленим вимогам щодо забезпечення якості освітнього процесу.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі

			«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Графік проведення опитування 5. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти»
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів освіти враховуються під час перегляду ОПП «Економіка» з метою підвищення її якості. Відповіді, які надають студенти, є важливим джерелом інформації для аналізу ефективності ОПП та виявлення можливих слабких місць. Результати опитувань обговорюються на засіданні циклової комісії. На основі отриманих результатів можуть бути внесені відповідні корективи, що сприятимуть підвищенню якості ОПП «Економіка» та її відповідності потребам, запитам та інтересам студентів.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 5. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 6. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за

			2022-2025 н.р.
--	--	--	--------------------------------

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення й усунення недоліків ОПП «Економіка» визначає Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», згідно з яким внутрішня система забезпечення якості освіти в Коледжі забезпечує вчасний перегляд ОПП, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації ОПП, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання, для усунення недоліків ОПП складається та реалізується відповідний план дій. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» для забезпечення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Коледжі здійснюється моніторинг якості освітнього процесу, залучення	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти

		здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	До конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми відносимо: - розробку та удосконалення системи онлайн-опитування здобувачів освіти, випускників та стейкхолдерів; - обговорення результатів опитування щодо характеристики ОПП на всіх рівнях (циклові комісії, методична рада, педагогічна рада тощо); - включення до складу робочої групи з оновлення ОПП здобувачів освіти, випускників і стейкхолдерів; - оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів, що пропонується студентам для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії. На сучасному етапі проведено аналіз пропозицій від здобувачів освіти, випускників та роботодавців, відповідно до яких здійснено удосконалення ОПП «Економіка».	1. Освітньо-професійна програма «Економіка» (2022 р., 2023 р., 2024 р.) 2. Сторінка вебсайту Коледжу «Моніторинг якості освіти» 3. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р. 4. Протокол засідання педагогічної ради 5. План заходів щодо розбудови в коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Згідно з Положенням про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», роботодавці, як партнери закладу освіти, регулярно залучаються до процесів моніторингу та забезпечення якості освітньо-професійної програми. Вони беруть участь у складі екзаменаційної комісії під час атестації студентів, рецензують та обговорюють необхідні зміни в	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний

		освітньо-професійній програмі. Крім того, проводяться опитування роботодавців щодо якості професійної підготовки випускників Коледжу. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії економічно – комерційних дисциплін.	фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 5. Анкета для зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників бази практики) щодо реалізації освітньо-професійної програми 6. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 7. Протоколи розширених засідань циклової комісії економічно – комерційних дисциплін за участю здобувачів освіти та стейкхолдерів 2022-2025 н.р. 8. Сторінки вебсайту Коледжу: - Рада роботодавців - Робота зі стейкхолдерами
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці активно залучаються до моніторингу якості освітньо-професійної програми «Економіка» через участь у спільних круглих столах, навчальних заняттях, екскурсіях на підприємства та наданні	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський

		рецензій-відгуків під час проходження виробничої практики. Вони також надають інформацію щодо вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що враховується при оновленні та модернізації освітньо-професійної програми. Роботодавці можуть звертатися зі своїми пропозиціями та рекомендаціями до членів робочої групи з розробки ОПП «Економіка». Основним інструментом оцінки якості програми є анкетування та зустрічі зі стейкхолдерами під час спільних заходів.	фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету 2. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінки вебсайту Коледжу: - Рада роботодавців - Робота зі стейкхолдерами - Моніторинг якості освіти 4. Графік проведення опитування 5. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 6. Відгуки від роботодавців з місця виробничої практики на здобувачів освіти 7. Протоколи циклової комісії економічно-комерційних дисциплін
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП проводиться згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду),	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у

		моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП «Економіка» на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм тощо. Опитування є складовою внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі та проводиться відповідно до графіку з метою вивчення думки учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін щодо отримання інформації про соціальні процеси та проблеми в реалізації освітньо-професійної програми, які потребують свого вирішення. Організація опитувань здійснюється згідно з Порядком проведення та організації опитування учасників освітнього процесу і зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету». За результатами моніторингу педагогічна рада Коледжу розглядає та обговорює стан і підсумки освітньої діяльності, проводить аналіз результатів навчання, захисту курсових робіт, поточного і підсумкового контролю, атестації.	Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Моніторинг якості освіти 4. Графік проведення опитування 5. Результати опитувань за ОПП «Економіка» 6. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2025 н.р.
--	--	--	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	Згідно з Положенням про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у	1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню

	випускників освітньо-професійної програми?	Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» здійснюється моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання. Для цього налагоджено зворотний зв'язок через кураторів випускних груп, що дозволяє відслідковувати траєкторії працевлаштування випускників. Щорічно розширюється перелік баз для виробничих практик та укладаються угоди з підприємствами, що забезпечують можливість подальшого працевлаштування студентів і моніторингу цього процесу. Викладачі підтримують зв'язки з випускниками, що сприяє обговоренню їх кар'єрних досягнень і вдосконаленню освітнього процесу. З метою підвищення якості підготовки фахівців регулярно проводяться дослідження щодо працевлаштування випускників, динаміки зайнятості та задоволеності працедавців рівнем кваліфікації випускників. Після обробки і аналізу цих даних складається зведена інформаційна таблиця про рівень працевлаштування випускників за освітньо-професійними програмами.	випускників коледжу у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» 2. Договори /меморандуми про співпрацю (з роботодавцями) 3. Інформація про випускників коледжу (вкладка «Випускники» на вебсайті) 4. Інформаційна таблиця про рівень працевлаштування випускників в розрізі ОПП
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», актуальність освітньо-професійних програм (ОПП) оцінюється через консультації з зацікавленими сторонами, зокрема випускниками	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Порядок проведення та організація

		Коледжу. У процесі реалізації ОПП передбачена активна взаємодія з випускниками. Згідно з Порядком проведення та організація опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Коледжі регулярно проводяться анкетування та опитування випускників для аналізу їхнього досвіду. Отримані дані є надзвичайно важливими для Коледжу, оскільки дозволяють коригувати ОПП та навчальні плани, а також підвищувати якість надання освітніх послуг здобувачам освіти.	опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 3. Анкета випускника на вебсайті Коледжу
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», робоча група ОПП «Економіка» регулярно проводить аналіз ринку праці та встановлює співпрацю з організаціями і установами, які можуть стати потенційними роботодавцями для випускників, а також з державними службами зайнятості. Для вивчення попиту на спеціальності, що пропонуються в Коледжі, та підтримки працевлаштування випускників, активно співпрацюють з Радою роботодавців. Куратори академічних груп регулярно інформують здобувачів освіти про доступні вакансії на підприємствах і в установах, що відповідають їх фаховій підготовці. На вебсайті Коледжу у розділі «Працевлаштування» розміщені корисні поради щодо працевлаштування для випускників та інформація про основні	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників коледжу у ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ» 3. Положення про Раду роботодавців у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» 4. Договори /меморандуми про співпрацю 5. Сторінки вебсайту Коледжу: - Рада роботодавців

		нормативні акти трудового законодавства. Окрім цього, попит на фахівців, підготовка яких здійснюється в Коледжі, вивчається через співпрацю з державними службами зайнятості. На сайті також розміщені договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями. Питання працевлаштування випускників регулярно обговорюються на засіданнях педагогічної ради Коледжу.	- Працевлаштування - Робота зі стейкхолдерами - Зустріч з начальником відділу надання послуг роботодавцям Лубенської філії Полтавського обласного центру зайнятості
--	--	--	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації ОПП «Економіка» враховано результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти, зокрема результати попередньої акредитації ОПП «Економіка» спеціальності 051 Економіка. Загальні висновки і пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитаційної експертизи ОПП «Економіка» спеціальності 051 Економіка, були розглянуті на засіданні циклової комісії економічно-комерційних дисциплін, методичній та педагогічній раді та враховувались під час перегляду освітньо-професійної програми. Педагогічною радою прийняті рішення щодо реалізації ряду заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців за ОПП «Економіка», відповідно до пропозицій, які були запропоновані експертною	1. Експертні висновки акредитаційної експертизи ОПП «Економіка» спеціальності 051 Економіка. 2. Протоколи педагогічної ради 2020-2025 н.р. 3. Протоколи засідань циклової комісії економічно-комерційних дисциплін за 2022-2025 н.р. 4. Результати моніторингу якості освіти 2023 р.

		комісією, здійснено перегляд пріоритетів для подальшого розвитку Коледжу. Здобувачі освіти за ОПП «Економіка» спеціальності 051 Економіка у 2023 р. стали учасниками пілотного проекту щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. На засіданні циклової комісії економічно - комерційних дисциплін були розглянуті результати тестування та розроблено пропозиції щодо подолання освітніх втрат та вдосконалення якості ОПП.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у розділі 12 описано способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету» у розділі 12 описано способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під інституційного аудиту. У Коледжі інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти за ОПП «Економіка» не проводився.	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійну програму «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. №699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 2021/22 навчального року.

ОПП «Економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахівців з економіки.

ОПП «Економіка» для фахової передвищої освіти узгоджена з місією та стратегією коледжу, враховує потреби здобувачів освіти, вимоги суспільства та ринку праці. Вона спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідними загальними та професійними компетентностями, здатні ефективно виконувати свої обов'язки, адаптуватися до змін у економічному середовищі та продовжувати освіту за принципом ступеневої освіти.

Зміст освітньо-професійної програми «Економіка» має логічно структуровану будову та забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується шляхом вибору навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих у процесі інформальної або неформальної освіти, що сприяє гнучкості та адаптивності освітнього процесу.

Освітні компоненти програми утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка спрямована на формування дванадцяти загальних та вісімнадцяти спеціальних компетентностей. Їх відповідність програмним компетентностям відображена у матриці відповідності освітньо-професійної програми, що забезпечує засвоєння поглиблених знань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку економічної ефективності діяльності підприємницьких структур. Програма поєднує теоретичну підготовку з набуттям практичних навичок у сфері економіки.

Компетентності, передбачені програмою, відповідають вимогам 5-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК) України. Навчальні плани та графік освітнього процесу охоплюють увесь період підготовки здобувачів освіти, визначаючи перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах і кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації навчального процесу, види та обсяги занять, а також форми поточного й підсумкового контролю. Це сприяє досягненню зазначених програмних результатів навчання здобувачами фахової передвищої освіти.

ОПП «Економіка» включає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка реалізується через проходження ними навчальної та виробничої практик. Це дає змогу студентам здобути необхідні практичні компетентності, що сприяють успішній адаптації та ефективній професійній діяльності в економічній сфері.

Правила прийому до Коледжу за ОПП «Економіка» відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, враховують специфіку освітньо-професійної програми та розміщені для ознайомлення на офіційному вебсайті коледжу.

У Коледжі впроваджено чіткі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП «Економіка». Вони закріплені в відповідних положеннях, а навчальна документація ведеться згідно з встановленими вимогами. Здобувачі освіти забезпечені доступною та зрозумілою інформацією щодо цілей програми, її змісту, очікуваних результатів навчання, форм контролю, порядку та критеріїв оцінювання.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 051 «Економіка» та здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Він складається з двох частин: теоретичної та практичної, охоплюючи дисципліни «Планування та організація діяльності підприємства», «Економіка і нормування праці», «Фінансовий облік», «Управління витратами» та «Економічний аналіз». Кваліфікаційний іспит забезпечує комплексне оцінювання рівня сформованості фахових компетентностей і проходить із дотриманням принципів академічної доброчесності.

Досягнення цілей та програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою «Економіка», у коледжі забезпечується належною матеріально-технічною базою. Зокрема, для навчального процесу використовуються сучасно обладнані спеціалізовані кабінети, комп'ютерні лабораторії та лекційні аудиторії, що сприяють ефективному засвоєнню теоретичних знань і практичних навичок.

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації програми, відповідають вимогам чинного законодавства та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Коледж сприяє професійному розвитку педагогічного складу, заохочує підвищення рівня кваліфікації та вдосконалення викладацької майстерності, забезпечуючи високу якість освітнього процесу.

Співпраця з роботодавцями зміцнює зв'язок між освітнім процесом і виробництвом, сприяючи підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Коледж активно підтримує процес працевлаштування, надаючи консультаційну та інформаційну допомогу, укладаючи угоди про співпрацю з підприємствами та залучаючи роботодавців до реалізації ОПП «Економіка». Це створює умови для ефективної професійної адаптації випускників та забезпечення їх робочими місцями.

У Коледжі процес формування, перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Економіка» здійснюється кожного навчального року робочою групою за участю органів студентського самоврядування та представників провідних підприємств м. Лубни. Пропозиції стейкхолдерів враховуються під час визначення переліку освітніх компонентів, формування результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти.

Анонімні опитування студентів, стейкхолдерів і зацікавлених сторін забезпечують прозоре та об'єктивне оцінювання програми, що дозволяє оперативно вдосконалювати її відповідно до змін в освітньому середовищі та сучасних викликів економіки, зокрема, пов'язаних із її відновленням після завершення дії воєнного стану.

Отже, результати самооцінювання освітньо-професійної програми «Економіка» підтверджують її актуальність, збалансованість і перспективність, враховуючи сучасні тенденції ринку праці та очікування стейкхолдерів. Програма гармонійно поєднується зі стратегією розвитку коледжу, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців. Відповідає вимогам чинного законодавства, стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки фахового молодшого бакалавра, внутрішнім нормативним документам закладу фахової передвищої освіти. Студентоцентрована, тобто враховує інтереси та потреби здобувачів освіти, залучення їх до процедур оцінювання якості освітньої діяльності. Формує можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

ОПП «Економіка» відповідає критеріям оцінювання якості освітньо – професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою. Структура і зміст програми логічно побудовані та узгоджуються з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту». Формати навчання відповідають сучасним стандартам фахової передвищої освіти та сприяють досягненню визначених програмних результатів.

Матеріально-технічне забезпечення, кадровий потенціал та навчально-методична база повною мірою сприяють якісній реалізації програми. Значна увага в освітньому процесі приділяється принципам відкритості, прозорості та дотриманню академічної доброчесності. Внутрішня система забезпечення якості освіти перебуває в постійному розвитку та вдосконаленні, що сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу. Реалізація програми ґрунтується на принципах публічності та доступності, а в коледжі створені всі необхідні організаційно-правові передумови для її успішного впровадження. Таким чином, освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією програмою в повному обсязі відповідають критеріям, викладених у Додатку до Положення про акредитацію освітньо – професійних програм фахової передвищої освіти.

Директор коледжу



(підпис)

Тетяна ОРОШАН